

云碧：  
我嗅着你的馥郁芬芳而来，我亲爱的云碧。

我不执意唤你琅琊，祈望你不要少了对我的亲切。我们是在何时相识的？梦断西桥还是栈道漠关。不，是在我的上一个睡梦里，少了那一份凄楚哀怨还是强势凛然。我努力记忆着梦中你的面容，竟然只留下了模糊的轮廓和依稀中你身上散发的温柔的香气。我难免是自责的，于是我来找你。

沿着江边逐波而下便见长塘，这似乎是梦中的场景？你不舍地絮语着闺中已到，不必再送……我不由触景生情。沮丧之后，顾然四望，这，难道是你？你以一种神奇而不失曼妙的身姿停落在我视线的中心。你是山的赤子？我早该猜到，以你的浑然灵气。人们开始唤你云碧，云碧。你是山的精灵呐。

## 【青春抉择】



## 青春的字路口

◎学通社 曹婉纹

我想，未来的某一天我会对现实感恩，因为它为我留着最美好的可能。因为不安，所以青春；因为茫然，所以青春；因为彷徨，所以青春；因为孤独，所以青春；因为忐忑，所以青春。

——金兰郁

如果说，没有风暴，船帆只不过是一块破布，那么，我想说，没有梦想，青春简直是一卷裹脚布，裹挟着我们正当美好的年华，晦涩的味道压得人的心里只有空气凝固的窒息感。

也许此刻的我们正站在青春的十字路口，双脚跨南北，两眼望东西，十指相扣，茫然无措，好像一切的选择是那么的理所当然，可是内心却又在嘶吼抗议，直到理想与现实拖得精疲力竭，我们还是得露着虚脱的微笑仰天长啸。我坚信，花开不败。

尽管现实的骨感影响了我们触摸理想的手感，可是这又能决定什么呢？理想的尺度在我们自己手里，做与不做

总感觉生命之中缺少什么，本就不屑于安稳的我，被梦牵着，哪怕前途始终是迷茫的，依然心甘情愿地付出着。

——题记

浪迹天涯是最原始的追逐，也是梦想的支点。在前行的道路上，消耗着我们的激情、梦想、时间，以及所拥有的一切。在失去中，我们找到最真实的自己，如涅槃重生般具有无与伦比的魅力，让更多的后来者乐此不疲。只因生命也需要绽放，需要得到正确的认知。我们是渺小的，回归自然，去做那沙漠中的一粒沙，可以飘扬，但终归还是要落脚的，因为追逐过、奔跑过，找到了值得停留的地方。

【灵魂书信】

## 致云碧

◎上饶师范学院 李纯梦

从顺延而上的公路开始，仙气便早已弥漫了。

矜持而清秀的林木娇娇羞羞的承担着迎接的使命。远远便能望到的牌楼是你为了让我便于寻找而施下的法术么？葱葱郁郁，掩掩映映，袅袅娜娜，意亦卿卿。

记忆中的你本就不全是只

会恬如静水的，当我遇上横空而起的好汉坡便全然悟起，这

是对诚心的考验么。好汉之名虽然略显鲁莽，但对任何一个具有英雄主义情怀的人都是极具吸引力的。陡然突兀的绝顶山阶么？我会悠然的拾阶而起，更而况是为了你，我的云碧。

木质的山阶质朴而盈着

久经磨砺的温润。刚走几步是

轻松而惬意的，可越到高处坡

度竟奇迹般的直垂，直到我似

乎是脚踩云端，直接在后面行

人头顶的空间上面而举步维艰。

向下张望是不合时宜的，心中

的落差感油然而生竟以为这山

阶化为天阶永无止境了。打起

精神迎难而上，霎时间却成了

另外一幅景象。木质的栈道平

整顺延，零落而起的几座庭落

惬意地迎接着好汉们的到来。

山是一个完整的过

程，陡峭的前坡，任人闲庭信步的栈道，会当凌绝顶的至高顶点。

我们在哪里重逢？正因笃信

佛缘，东岳行祀才是我与你云

碧的重逢之地。用享受的心情

赏玩你用心遍布的云碧幻境，

建的别致庭落则让人像小鸟一

样雀跃停留。青山秀水，鸟语

莺啼，芬芳扑鼻，人心向暖。

云碧，我眼见之处尽是你心之

所向的美好。似乎是一帧一帧

般定格停留 印记在每当我思

念你的回忆里。

山是一个完整的过

程，陡峭的前坡，任人闲庭信步的栈道，会当凌绝顶的至高顶点。

我们在哪里重逢？正因笃信

佛缘，东岳行祀才是我与你云

碧的重逢之地。用享受的心情

赏玩你用心遍布的云碧幻境，

喜可心，疏落而

落落大方，你常说绿色沁人心脾，就

像你早已沁入了我的心脾。统一

顺步而铺的本质走道让人心生祥

和。偶然出现的几座楼栏小桥惊

喜可心，疏落而

落落大方，你常说绿色沁人心脾，就

像你早已沁入了我的心脾。统一

## 总结成绩 分析问题 积极探索 深入有效地推进“卓越计划”

本报讯 5月14日下午，在机械工程学院会议室和电气信息学院会议室，刘国荣校长分别主持召开了由机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化两个“卓越计划”专业2009级校内授课教师和企业指导教师代表参加的座谈会。副校长易兵及校卓越办、高教研究与教学评估中心和党政办公室等相关负责人出席会议。

“2009级卓越班的同学作是我校首批实施‘卓越计划’

的学生，即将完成四年的学业，这批学生学习的效果如何？”“‘卓越计划’实施四年了，我们在校企联合培养、人才培养模式改革、企业学习效果的考核评价等方面做得怎么样？”这是座谈会的主题，也是学校总结“卓越计划”实施情况最需要了解的，“座谈会第一次邀请各位任课教师来座谈，就是要听听大家的意见，为学校以后更好地开展‘卓越计划’提供参考。”刘

国荣直入主题的开场白，确定了这场座谈总结经验、着眼长远的基本基调。

在这场三个半小时的座谈会上，共有26位教师代表发言，节奏紧凑，气氛热烈。这是一场“卓越计划”实施四年来的任课教师的总结分析讨论会，每个人结合自身工作实际，就“卓越计划”企业学习方案的完善、校内理论课程的整合及教学方法的改革、教材建设、企业遴选机制的完善、国际合

作培养、任课教师的培训提高、学校与企业管理者及企业指导教师的沟通、学生去企业前的心态培训、学生就业等10多个方面的问题踊跃发言，畅谈自己的感受和做法，提出自己的建议和对策。

在听取了各位教师代表的发言后，刘国荣代表学校对各位老师为实施“卓越计划”所付出的辛勤劳动表示深深的感谢。刘国荣指出，“卓越计划”的深入实施打下坚实基础。

（通讯员 谭龙华）



5月10日下午，我校段辉教授《段辉水彩艺术》新书首发式暨个人水彩艺术画展在广州华艺廊举行。包括原广东省美术家协会副主席罗宗海、知名艺术家莫鸿勋在内的社会各界知名人士共300余人观展，画展现场艺术氛围浓厚，观展嘉宾络绎不绝。图为段辉为藏友签名送书。

## 分类安排 保持常态 “千万帮扶工程” 为学生成才护航

本报讯 湘潭市“千万帮扶工程”工作开展以来，学校党委高度重视，统一部署，在全校范围内有效地开展了广泛的困难学生帮扶工作。从2012年9月到今年4月，通过机关职能部门、教学院部、中层以上干部个人及普通老师的努力，有效帮扶了学生237人。

我校“千万帮扶工程”关注在创业、就业、心理、经济、学习等各个方面有困难的学生，活动立足于常态化，对有困难的学生随时提供关心和帮助，让他们重拾信心，顺利完成学业。此次集中帮扶工作最大的特色是进行分类安排，14名有创业需求的学生得到了团委从思路启迪到政策倾斜及专业的创业辅导等方面的有效帮扶；36名需就业帮扶的学生得到了招生与就业指导处就业心态、就业形势辅导及学习技巧等方面的有效帮扶；11名需心理帮扶的学生得到了学生工作处全方位的心理帮扶；34名需学习帮扶的学生得到了所在学院老师的一对一的帮扶；142名需生活帮扶的学生得到了中层以上干部一对一的帮扶。老师们通过经济资助、情感联络，帮助困难学生获得奖、助学金、勤工俭学岗位等方式，有效地解决了他们的生活困难。据初步统计，23名中层以上干部为生活困难学生资助了共计7400元。

同时，电气信息学院同步调动学院全体老师投身帮扶工作，每名教师与家庭经济困难学生以及在文化学习、心理健康等方面有困难、有障碍的学生结成“对子”，68名处于留级、学业警告以及学分缺损较多的学生得到了一对一的帮扶。学院将此项工作与“千万帮扶工程”同部署、同安排，将活动进一步细化，并建立了长效机制。

（通讯员 赵中华）

## 弘扬五四精神 践行强国梦想

本报讯 5月15日晚，在纪念“五四运动”94周年之际，学校隆重举行“中国梦·青年梦”2013年五四表彰大会。副校长李希恒出席大会并讲话，希望和要求全校团员青年和团组织继承和发扬五四精神，坚定理想信念，加强个人修养，承担时代和社会责任，践行强国梦想。校学工处、关工委、团委负责人及各学院党总支书记、团总支书记以及团员青年代表等400余人参会。

大会表彰了4个五四红旗团总支、37个五四红旗团支部、3个优

秀志愿服务集体、4个优秀志愿服务项目、50名十佳大学生等优秀个人。“五四红旗团总支”获奖代表管理学院团总支书记宋志航、“十佳大学生”代表曹灿、“十佳干事”代表蔡奥发言并畅谈了心中的“中国梦”。他们代表全校团员青年表示要继承和发扬五四精神，将中国梦与自己的梦想结合起来，为实现我们的强

国梦奉献青春与智慧。

李希恒在颁奖典礼上致辞。他充分肯定了团学组织在过去一年里在加强团员青年思想引领、服务青年学生成才方面所取得的成绩。

（通讯员 吴志恒）

## 电气学院开展“青春中国志，腾飞中国梦”主题班会活动

本报讯 5月12日晚，电气信息学院组织大一各班学生开展了“青春中国志，腾飞中国梦”的主题班会活动。班会上，同学们深入学习、领悟习近平总书记参观《复兴之路》展览时的讲话精神，了解“中国梦”的深刻内涵，大家纷纷表示，要勇于追逐梦想，让青春展翅飞翔。

班会开始，主持人就“中国梦”的含义对同学们进行提问，同

学们踊跃发言，各抒己见。随后，主持人对“中国梦”内涵做详细的阐述及说明。基于对中国梦的深入理解，活动进入到了一个实质层次，同学们开始畅谈自己的理想、为梦想所付出的努力以及收获。其中，测控1202班一位同学关于中国梦的演讲更是振奋现场气氛：“‘中国梦’在无数矢志于民族复兴的仁人志士心中从未泯灭过。梦想

（通讯员 肖盼）

## 建筑工程学院启动“中国梦”系列活动

本报讯 5月10日，建筑工程学院正式启动了“中国梦”主题系列活动，主要包括“中国梦西部情”、“青春中国志腾飞中国梦”和“树诚信怀感恩”等三部分。活动将引导青年学生深入学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神，树立为实现“中国梦”而不懈奋斗的志向。

“中国梦西部情”活动让同学们更进一步了解西部计划，旨在引导广大高校毕业生毕业后到西部基层去服务人民、磨砺成长，为实现“中国梦”贡献力量。“青春中国志腾飞中国梦”活动帮助同学们深入学习了习近平总书记五四讲话的

精神，加深了同学们对于“中国梦”的认识，引导青年学生将实现自身价值与报效祖国结合起来。“树诚信怀感恩”活动引导青年学生明白了诚信为人、感恩于心的意义所在，更将此确立为了今后学习生活中的指向标。

（通讯员 唐喜梅 匡海媚）

## 应用技术学院开展“我的梦·中国梦”征文比赛

本报讯 5月11日，应用技术学院“我的梦·中国梦”暨第三季征文大赛正式启动。此次征文是学校“人生理想与中国梦”主题教育系列活动之一，旨在号召同学们拿起手中的笔，阐释自己对“中国梦”的认识和畅想，表达自己对梦想的理解和感悟，抒发对祖国的真挚情感。

活动由应院新闻通讯社组织，面向全校征集优秀稿件，希望通过征文活动展现当代大学生的思想与文化底蕴，培养大学生的文学热情，激发大学生的创作热情，提高大学生的文化素养，营造良好的学习氛围。活动前期已开展了大量宣传工作，由学生干部、班委会向本班同学宣传、张贴了校内宣传海报、宣传单，也通过微博、网站等渠道向同学们广而告之，力求达到良好的宣传效果。活动将对征集到稿件进行评比，优秀稿件将发表在应用技术学院网站征文板块及录入2013年6月总第十四期《简报》，并对获奖作者颁发证书。

（通讯员 施怡 彭帆）

（上接第1、4版中缝）  
时用密点、圈以识其要。就字迹墨色观之，先后校读非只一二次，具见用力之勤勉……”陈寅恪随手记下的这些圈点和随想成为他日后论文的基本观点和著述的蓝本。不唯书，敢怀疑。陈寅恪大量读书，却不尽信书。对于书上说的、前人说的和大人物的，陈寅恪总是一定要经过自己的学习和思考才加以确认。陈寅恪在诗中说道，“天赋迂儒‘自圣狂’，读书不肯为人忙”。这个“不肯为人忙”，指的是读书求学需要有独立思考的精神，不受已成观念的约束，要有创见。

赵元任：熟读成诵  
赵元任曾述及时的读书经历：读诸子经时，“不懂就老念老念，念熟了过一会儿，过一阵，过几年，他就不知不觉地懂起来……我好些书都是先背熟了，后来才慢慢儿懂的”。这个方法有一定的科学性。北京大学教授章正坤认为，民国以前的儿童在七八岁时需要背诵《大学》、《中庸》、《论语》等文献，但这种教育方式很早就被认为是封建的、落后的。其实，从语言文字本身的存在规律来看，汉语言文字没有太多的词法与句法规则，教学的重点可以放在直接记忆上。儿童的机械记忆力强，成长后理解记忆能力增强、社会生活体验日益丰富的时候，反倒容易融会贯通。

## 一 共建美好环境 同创文明教室

教室，是我们学习的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。同时，良好的教室环境也是一个学校文明程度的重要标志，是影响学校对外形象的直观因素。

## 二 明亮清雅之居 同心同德之果

可是在我们的教室里，由于有些同学把食物带进教室，教室抽屉里散落着同学们留下



▲脏乱的教室



▲整洁的教室

来的瓜子壳、糖果纸、塑料瓶等，以致垃圾产生的臭味充斥在教室的空气中，给细菌、苍蝇和蚊子创造了滋生的环境；崭新的桌椅，上面被画上圈圈点点的斑斑印痕；语音教室、计算机房的电脑被染上了不和谐的色彩……针对以上现象，学校积极响应湘潭市创建卫生城市校园的号召，加强教室卫生的管理，安排学生打扫教室环境。五、请爱护餐具，不要

损坏餐具，更不能把餐具带出食堂。民以食为天，食以安为先，食堂的卫生安全不单要求同学们的自我约束力，更需要我们食堂工作者们的通力合作。

2012年7月份，创卫工作正式纳入湘潭市城管综合考核的范围。从此，创建卫生城市的同事们，每天早上在教学大楼的门前站岗，严禁学生将早餐带入教室，呼吁广大学子“让早餐回归食堂”。并且提醒同学们养成良好的卫生习惯，保持办公区、教学区等场所的公共卫生，及时清理教室课桌里的垃圾，做到垃圾入袋，人走随带，主动投入垃圾箱。这一系列活动有效地促进了我校学子文明素质的提高。

在此，编者倡议大家，严格执行学校创建国家卫生城市的条例：一、养成良好卫生习惯，保持办公区、教学区等场所公共卫生间的卫生；及时清理教室课桌里的垃圾，做到垃圾入袋，人走随带，主动投入垃圾桶。二、讲究文明，不得穿拖鞋、背心进入图书馆、教学楼和办公区；也不得带早餐、盒饭、零食进入以上场所。三、严格落实《湘潭市公共场所控制吸烟管理办法》，不得在图书馆、教学场所等区域吸烟；不得在寝室里吸烟。同时让学生们在劳动周时，亲身体验，对寝室卫生进行打扫。

虽然学校的措施使寝室的卫生状况得到了很大的改善，但保持寝室整洁，还是需要从学生自身做起。其实，保持寝室卫生并不难，只要学生思想上高度重视，有自我管理的意识，有自我管理的习惯，有良好的生活、行为习惯。编者相信，只要大家对此引起重视，认真对待，一定能创造一个优秀的寝室环境，使其成为创建卫生校园的一道亮丽的风景线！

## 三 即使饥肠辘辘 也要风度翩翩

近来，在学校食堂内，卫生状况颇为堪忧。地面油光可鉴，饭菜浪费现象风靡，残羹剩饭随处可见，饥肠辘辘的同学们把自觉排队抛在了脑后……还记得，曾经的我们忘记了“粒粒皆辛苦”，一颗颗米饭被我们无情的抛下；还记得，曾经的我们游离于人群之中，忘记了中华民族的传统美德。

## 四 搞好环境卫生 共建美好家园

校园是我们每天生活的的地方。我们呼吸着青草泥土的芬芳，欣赏着满园烂漫绽放的鲜花。阳光倾洒幽静的校园，泛起一层淡淡的黄晕。我们沐浴着阳光，享受着这朦胧的美丽。我们应该留住这份美丽。最近，我校公布了创建国家卫生城市校园工作宣传内容。其中校园卫生文明占了重要的部分。

## 五 在校园内乱停乱放

我们漫步在校园中，经常可以看到很多骑电动车的，开车的老师和同学们。同时停放车位问题也是文明校园建设中重要的环节。车辆应该停放到现代高校宿舍是大学生日常生活的主要场所，学生在宿舍里休息、娱乐，也在那里学习。据统计高校学生每天在寝室的时间超过十小时，有的甚至达到十五个小时，从某种意义上说，学生宿舍就是学生在校生活的家。

## 六 环境优美，人人有责

但是，有时候我们却忘记了好好爱护我们的家，于是开始出现许多不好的现象。一是寝室垃圾乱扔，有的寝室甚至烟头满地、汗味满屋；二是生活用品摆放杂乱无章，常常出现被子不叠，物品摆放凌乱的现象；三是寝室大功率电器的滥用。这些不好的现象看似只是让卫生变得不整洁，但实际上，居住在这样环境下的我们，无论是身体素质，还是心理情绪，都会受其影响。首先，不好的寝室环境会影响学生的心情，会常常让学生觉得疲惫；其次，不好的寝室环境会让细菌滋生，会让人更容易生病；最重要的是，不好的寝室环境甚至还会引发寝室成员之间的紧张情绪的蔓延。单巨川等在《大学生宿舍卫生为

损毁餐具，更不能把餐具带出食堂。

民以食为天，食以安为先，食堂的卫生安全不单要求同学们的自我约束力，更需要我们食堂工作者们的通力合作。

▲橱窗乱贴

境。一是除专用张贴栏外，校园内建筑物、公共设施及橱窗不允许张贴纸质广告，未经宣传部门批准，不得私拉布幅横幅等广告。

二是公共设施、树木上不得私拉绳索、管线，绿化苗木上不得晒挂衣服、床单、棉被等，保持校内设施整洁干净，绿化带整体景观效果好。三是校园内部不允许饲养家禽，也不得在空隙地上种菜。四是车辆停放到指定位置，不得占道乱停乱放，更不得堵塞通道。不要损害校园的整体形象，以及影响同学们的宣

外形象。而对于学校的宣传栏，由学校党委宣传部统一管理，并对宣传栏的内容、日常管理和维护都制定了相关的制度条例。学院党委宣传部将成立以校学生通讯社组成的宣传栏维护巡查组，负责检查各部门使用的宣传栏外观维护及内容的更新，将检查结果进行全校通报，并作为学校年度宣传评优关键指标。而对于不按指定位置粘贴信息的学生，轻者给予教育批评，重者将对其实行学生手册相关规定给予处罚并通报其所在学院。

蓝天白云，绿草鲜花，微风徐徐，寂静优雅。“校园是我家，爱护靠大家”，我们相信，没有哪一个老师、同学希望在一个垃圾遍地的环境中学习、生活。我们要做的其实很简单，管好自己，提倡“弯腰精神”，随时拾起地面上的零星垃圾，扔进垃圾桶里，确保地面的干净。人人都如此，相信不久后的校园就会焕然一新。

作为学校的一员，我们有责任和义务爱护校园，努力做文明校园的开拓者、实践者、建设者。只有这样，我们的校园才会更加美丽，更加和谐。让我们少一些不经意，多一些责任感，从做起，从身边做起，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。“创建卫生城市，打造文明湖工”，我们携手同行。（编者：梁肖英凡 王艳 霍蒙 马丽莹）

## 创建卫生城市 打造文明湖工



▲橱窗乱贴

境。一是除专用张贴栏外，校园内建筑物、公共设施及橱窗不允许张贴纸质广告，未经宣传部门批准，不得私拉布幅横幅等广告。

二是公共设施、树木上不得私拉绳索、管线，绿化苗木上不得晒挂衣服、床单、棉被等，保持校内设施整洁干净，绿化带整体景观效果好。三是校园内部不允许饲养家禽，也不得在空隙地上种菜。四是车辆停放到指定位置，不得占道乱停乱放，更不得堵塞通道。不要损害校园的整体形象，以及影响同学们的宣

外形象。而对于学校的宣传栏，由学校党委宣传部统一管理，并对宣传栏的内容、日常管理和维护都制定了相关的制度条例。学院党委宣传部将成立以校学生通讯社组成的宣传栏维护巡查组，负责检查各部门使用的宣传栏外观维护及内容的更新，将检查结果进行全校通报，并作为学校年度宣传评优关键指标。而对于不按指定位置粘贴信息的学生，轻者给予教育批评，重者将对其实行学生手册相关规定给予处罚并通报其所在学院。

蓝天白云，绿草鲜花，微风徐徐，寂静优雅。“校园是我家，爱护靠大家”，我们相信，没有哪一个老师、同学希望在一个垃圾遍地的环境中学习、生活。我们要做的其实很简单，管好自己，提倡“弯腰精神”，随时拾起地面上的零星垃圾，扔进垃圾桶里，确保地面的干净。人人都如此，相信不久后的校园就会焕然一新。

作为学校的一员，我们有责任和义务爱护校园，努力做文明校园的开拓者、实践者、建设者。只有这样，我们的校园才会更加美丽，更加和谐。让我们少一些不经意，多一些责任感，从做起，从身边做起，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。“创建卫生城市，打造文明湖工”，我们携手同行。（编者：梁肖英凡 王艳 霍蒙 马丽莹）