

站在学校学术发展的全局 促进学术管理水平不断提高

——刘国荣校长在学术委员会换届会议上的讲话（摘要）

2013年3月28日

第三届学术委员会依据《湖南工程学院学术委员会章程》开展工作，致力于强化教师在学科建设与科技工作中的主导和主体作用，在完善学术组织架构与制度建设、引导学术研究方向、保障学术民主与自由、鼓励学术交流与创新、学术风气治理等方面有效履行了《章程》赋予的工作职责，为学校的发展建设发挥了重要作用。去年年底届满，根据章程要求，学校进行学术委员会换届。新一届委员会也是根据《章程》遴选产生的，今天是第四届学术委员会成立大会。

在此届学术委员会成立之际，我谈三个方面的内容。

一、学术委员会组织结构设计的特点

这两届学术委员会从形式到内容与以往相比有较大的不同，以教师为本、学术为尊的观念进一步得到强化，教授治学、民主管理的氛围更加浓厚，这一切得益于学校学术委员会良好的制度设计、明确的目标和责任体系建立。学术委员会的组织结构设计有以下几项关键内容：

1. 以学术委员会为统领的多元学术权力组织模式
学校学术委员会下设主任委员会和学位评定委员会、师资队伍建设工作委员会、教学工作委员会、学科建设与科学研究所、学术道德委员会等5个专门工作委员会，学校学术委员会统领学校所有学术事务，包括学科专业建设、学术评价、人才选拔、职称评审推荐、项目评审、成果评定、学位评定等学术性为主的相关决策事项，都纳入到了以学术委员会为统领的学术权力组织体系中，校学术委员会与专门委员会之间是统分关系，突出了“学术委员会”的核心和权威地位；学术委员会职责明确，工作具体，有效地防止“空心化”，有利于激发学者参与学术事务管理的积极性，有利于大家集中时间和精力参与学术评价、学术审议、学术咨询与决策活动。

2. 学术委员会的地位和作用
学校与学术有关的工作，如学科专业建设发展规划、教学、科研工作发展规划的审议、教学、科研项目推荐、教学、科研成果评定、学位评定、职称评定或推荐评审、人才评价、各种学术奖励评审和推荐等学术事项，都是通过学术委员会或专门委员会进行的。并且，学校各单位组织各类与学术事项有关的评审，其评审专家原则上也是从学术委

员会成员中遴选产生的。
3. 实行二级管理体制
学校学术组织实行校、院两级管理，校学术委员会和院学术委员会具有指导与被指导的关系。学校学术委员会统领学校的学术工作，院学术委员会的工作是校学术委员会决策的基础。

4. 充分体现专家学者的代表性

进一步凸显了学术委员会的学术性质，让一线的教授、学者有机会参与到学术管理与决策中来，扩大了学术民主。如学科建设与科学研究所的组成为了保证各个学科、学院（系）的代表性，采取“定额席位制”，并要求有两个名额的二级院一定要有一位普通老师（专家）成员，充分体现学科、专业结构的合理性和教师参与的广泛性。

二、第三届学术委员会取得的主要成绩

1. 评审推荐高水平科研、教研、教改项目，评审推荐质量高
近几年学校的科研课题获得量大幅增加，这些成绩的取得有着学科建设与科学研究所一份功劳，因为他们每年认真地向上级各部门认真推荐了高质量申报项目。如每年推荐的科技计划项目获批率90%以上，每年推荐的省教育厅重点项目获批率超过60%。

2. 审议了相关规章制度，提高了规章制度的科学性
在学术委员会的指导下，各专门委员会审议了相关规章制度三十多项。这些制度的制订与修订完善，为进一步净化学术环境、规范各种学术活动起到了很好的保障作用。

3. 推荐选拔了一批优秀人才，在我校人才队伍建设中发挥了重要作用
四年来的学术委员会的评审和推荐下，学校新增省级学科带头人（含培养对象）4人，使我校现有省级学科带头人上升到9人，新增教育部新世纪优秀人才1人；新增省级青年骨干教师15人（含培养对象），使我校现有省级青年骨干教师上升至48人；新增省“121人才工程人选”13人，使我校现有“121人才工程人选”上升至19人；每年推荐的正高、副高职称参评人员获批比例达90%以上；使我校人才队伍的结构得到了较大改善。

4. 加强了学术道德建设，维护了学术诚信
在我校的学风和学术道德的建设中，学术委员会要对整个学校的学术建设负责，因此，我们在代表某一个学科的同时，更要从学校



▲刘国荣校长在换届大会上作重要讲话

积极维护学校健康向上的学术风气。

5. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

三、新一届学术委员会的主要工作及要求

新一届学术委员会的主要工作包括：1、全面履行《章程》赋予的职责，做好学术咨询、学术评价、学术审议、学术道德建设。2、搞好学术委员会的自身建设，修订完善章程，建立各分委员会章程、成立新的委员会，指导和监督各学院学术委员会按章程开展工作。

3. 推荐选拔了一批优秀人才，在我校人才队伍建设中发挥了重要作用
新一届学术委员会的主要工作包括：1、全面履行《章程》赋予的职责，做好学术咨询、学术评价、学术审议、学术道德建设。2、搞好学术委员会的自身建设，修订完善章程，建立各分委员会章程、成立新的委员会，指导和监督各学院学术委员会按章程开展工作。

4. 加强了学术道德建设，维护了学术诚信
新一届学术委员会的主要工作包括：1、全面履行《章程》赋予的职责，做好学术咨询、学术评价、学术审议、学术道德建设。2、搞好学术委员会的自身建设，修订完善章程，建立各分委员会章程、成立新的委员会，指导和监督各学院学术委员会按章程开展工作。

5. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

6. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

7. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

8. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

9. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

10. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

11. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

12. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

13. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

14. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

15. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

16. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

17. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

18. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

19. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

20. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

21. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

22. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

23. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

24. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

25. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

26. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

27. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

28. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

29. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

30. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

31. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

32. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

33. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

34. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

35. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

36. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

37. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

38. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

39. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

40. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

41. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

42. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

43. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

44. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

45. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

46. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，审议了学校十二五发展规划，评审推荐了省级重点建设学科，遴选了学院两个重点学科及其学科、学术带头人，为专业学位硕士点的申报成功，为省级重点建设学科的申报成功创造了条件，为学校学科专业建设作出了贡献。

47. 参与了学校重大决策的制订，促使学校的决策科学合理
组织开展了专业学位硕士点申报和“2011计划”申报论证工作，