

路遇齐白石

——观白石老人画展有感

经济管理学院人力资源管理 0702 班 蒋 纯

当清晨的第一缕阳光舒适地照在身上,鸟语花香,湖平如镜,风的轻抚巧妙地调和了这个让人易感浮躁的月份,期待一场润物无声的菲菲心雨沐浴,带来一次洗礼,从而转折往复的心灵,就在这暖日和煦,惠风和畅的日子,我无意中走入了齐白石这个传奇老人不平凡的艺术世界。

画展分成四个部分,书法与字画的结合,老人的自述加上一些老旧的照片,简单的创意涵盖了老人曲折而精彩的一生。

“村书无角宿缘迟,廿七年华始有师。灯盏无油何害事,自烧松火读唐诗。”老人自作的《往事示儿辈》让我深为他求学不为迟不为苦的态度折服,“有志者,事竟成”这一个简单却深刻的道理再次浮上心头。老人极喜欢读书,有时甚至达到忘我的境界,后来学写诗,字斟句酌,每一字都要与友人争执半天,治学极其严谨,即使这样,他的诗通常都不拘一格,直抒感情,每每可见老人真性情的流露,亲切自然,感人于情。

老人的自述处处表露出谦逊的品质和对艺术无止境的追求。他师从当时有名的书画家,经过不断的努力,他的画作在家乡已经颇具名气,但他总觉得有所欠缺。于是在 1902 年 40 岁的时候,他开始了远游,最远到达越南,至 1908 年从广州返乡,他一生著名的五日出归至此告一段落。之后,他的诗词和书画在意境上都

编者按:在编稿过程中,我们发现不少稿件存在标点符号使用不当的问题。为了使今后的稿件书写格式更加规范,特选用从事宣传和文字工作多年的黄亮功老先生关于标点符号使用的一篇作品,希望能够引起大家足够的重视,并能给大家带来裨益。

谈谈标点符号

黄亮功

说话要换气,就要有停顿。在书面语言里,也需要“换气”,需要种种停顿。这书面上的停顿,主要靠标点符号来表示。正确使用标点,可以使文章结构清晰,语义明确。现将常用的标点符号简介于下:

一、句号。表示一句话完了之后的停顿。例如:中国将始终不渝奉行互利共赢和开放战略。

二、逗号,表示一句话中间的停顿。例如:坚持解放思想,实事求是,与时俱进。

三、顿号、表示一句话中较短的并列词语之间的停顿。例如:贯彻尊重劳动、尊

日伪人员不成的情况下,老人干脆把大门紧锁,自己待在家里闲不见客,甚至在大门上贴出“白石老人心病复发,停止见客”的告白,他以最质朴的行为显示了一个有良知的中国人的民族自尊和铮铮铁骨。他的行为启示着新一代的人们,今天的和平来之不易,在当今和平的大环境下,很多事情我们该以足够的理智来看待和思考,不可激进和冒失,冲动解决不了问题,只有静下心来一起努力,为国家利益而争,事情才有好的解决之道。

在这样一个美丽的时节,偶然在心灵的转角邂逅艺术巨匠白石老人,那花白的发须衬着老人的仙风道骨,我随老人领略着非凡的艺术和不屈的人格,内心一片空明和顿悟。我相信,在以后的人生道路上,以老人为榜样,心灵会少走很多弯路,老人将带着我迈入别样的精神家园。



水陆洲 怒放 艺术设计 0605 班 杨洁/摄

重知识、尊重人才、尊重创造的方针。

四、分号;表示一句话中并列分句之间的停顿。例如:人民群众要办的事,我们一定办;人民群众不赞成办的事,我们一

定不办。五、冒号;用来提示下文。例如:改革开放以来取得显著成绩的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。六、问号? 用在问句之后。例如:我们坐火车去吗? 我们坐火车去。七、感叹号! 表示强烈的感情。例如:科学的春天到来了!

八、引号“ ”表示文中引用的部分。引号引用的话必须依照原样,不能改动。例如:俗话说:“看菜吃饭,量体裁衣。”如果只是用自己的话间接转述别人讲话的意

思,就不必用引号,用冒号提示就可以了。九、括号()表示文中注释的部分。例如:可以说,除了诗(因为诗是最难翻译的),雨果的重要作品(小说和剧本)大都有了中文的译文。括号还用序次语的外面,如(一)(二)(三)。十、破折号——表示它后面有个注解。破折号占两格的位置。例如:我国古代的四大发明——火药、印刷术、指南针、造纸术对世界历史的发展有伟大贡献。十一、省略号……表示文中省略的部分。省略号用六个圆点表示,占两格。例如:刘胡兰、黄继光、邱少云、董存瑞……我一下子写不完那些光辉的名字。十二、书名号《 》表示书报、文章、戏剧、影片等的名称。例如:《鲁迅全集》《书名》、《人民日报》(报纸名)、《促进国民经济又好又快发展》(文章名)。

十三、间隔号·又叫分读号,常用来表示年月日、某些民族名字和姓氏、书名和篇名的分界。例如:2008. 1. 1, 诺尔曼·白求恩,《论语·学而》。

温暖的;挽着伙伴的臂膀,会感受到真切的情感。童年的梦中永远都不带有黑暗,童年时代的情也那么羞答,童年时代的那个女孩也烂漫无邪。门口那口枯井有我期盼的青蛙,松树的枯枝也让人害怕,夜晚,总害怕月亮婆婆来将我们的耳朵割下。

年少的我与青蛙成了伙伴,所以我憎恨人们将它宰杀。农家孩子总想往天空的蔚蓝,闲暇时与几个“牛蛙”望着浩瀚的天空,想着世界的广大。年少的我最害怕夜晚的雷鸣,它将天空也震得发颤,母亲温暖的怀抱总是我最好的家。小时候,总喜欢约会飞翔的鸟儿,总以为长大了就能够得到自由。在我稚嫩的思想里总是把善恶分得那么明了,可现在才发现善与恶原来这么复杂。

童年憧憬着长大,长大了却怀念童年。童年时,我们知道生活是一种美,而长大后却让人觉得生活也那么可怕。童年想拥有世界,长大后却只希望能被世界容纳。童年的我高举双手要去摘满天的繁星,而今的我却只想将时光抓牢。

童年的思想永远纯洁,纯真的我们懂得爱,也懂得珍藏。童年的你,童年的我,童年的她,我们约定携手赴天涯。童年的梦已难寻觅,童年的情却永藏心中,永世开花。

童年的思想永远纯洁,纯真的我们懂得爱,也懂得珍藏。童年的你,童年的我,童年的她,我们约定携手赴天涯。童年的梦已难寻觅,童年的情却永藏心中,永世开花。

童年的思想永远纯洁,纯真的我们懂得爱,也懂得珍藏。童年的你,童年的我,童年的她,我们约定携手赴天涯。童年的梦已难寻觅,童年的情却永藏心中,永世开花。

回家

机械工程学院材料成型 0702 班 侯彪

闭眼……听着风儿回家
风过我随着
欢喜了一朵青草却
心伤了那蟋蟀
缘由我无羁的步子
听着风儿回家
指尖舒展
抚不平水波的柔情
叶之帆
踱步塘中
载着蚂蚁的航海梦
听着风儿回家
门扣儿掩不住欢喜
颤抖地敲着木门
咚咚……
身子躺在床上
思绪却随风儿流浪……

大学生活“须知”

1、一定要有独立的人格、独立的思想。大致说来,每个人都注定要走上三条道路中的某一条。在进行职业生涯规划的时候,不妨以此作为思考的出发点。根据不同的职业生涯规划来塑造各自的核心竞争力。只有知道自己以后要做什么,才能知道自己应该学什么。

3、专业无冷热,学校无高低。没有哪个用人单位会认为你代表了你的学校或者你的专业。千万不要因为你是名牌大学或者热门专业而沾沾自喜,也大可不必因为你的学校不好或者专业冷门而自卑。

4、千招会,不如一招熟。十个百分之十并不是百分之百,而是零。如果你有十项工作每项都会做百分之十,那么,在用人单位眼中,你什么都不会。所以,你必须要让自己具备核心竞争力。

5、一定要学会理财。对于贫困生来说,首先要做的不是挣钱,而是省钱。很多大学生读书的时候一掷千金,可是,毕业以后一个月的工资不够交半个月的房租。

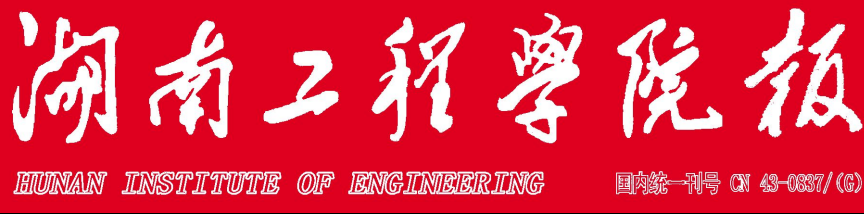
6、有电脑的大学生非常多,可是,大部分女生将电脑当成影碟机、游戏机。很多人可能大学毕业的时候还不会 Excel,不会做一个像样的 PPT。

7、做事不如做人,人脉决定成败。一个人具备多少能力,不只是说他一个人的时候能做什么,还包括他能通过别人做什么。一个人赚的钱,12.5%是靠自身的知识,87.5%则来自人脉关系。三十岁以前靠专业赚钱,三十岁以后靠人脉赚钱。

8、爱情是不期而至的,可以期待,但不可以制造。

9、不要一门心思想着出国,更加不要迷信外国的月亮比中国圆。削尖脑袋记 GRE 词汇很可能是一件非常愚蠢也非常可悲的事情。既然全世界的公司都想到中国的市场上来瓜分蛋糕,为什么中国人还要一门心思到

(下接 2-3 版中缝)



2009 年 5 月 15 日
第 6 期
总第 143 期

主办:中共湖南工程学院委员会
总编:娄炳林 副总编:胡武平
http://www.hnie.edu.cn
传真:(0732)8683509

我校召开深入学习实践科学发展观活动转段动员大会

本报讯(记者 伊山)5月8日下午,我校召开了深入学习实践科学发展观活动转段动员大会,党委副书记、校长刘国荣作了题为《继续发扬学习调研阶段的成绩,切实做好分析检查阶段的各项工作》的动员报告,大会由党委副书记娄炳林主持,全体校领导、中层干部、各党总支及支部委员 200 多人参加了动员大会。

刘国荣在报告中回顾和总结了我校自 3 月下旬开展学习实践科学发展观活动以来的工作,充分肯定了学习调研阶段所取得的成绩。由校党委高度重视,前期准备充分细致,学习教育覆盖面广,专题调研结合实际特色鲜明,学习实践活动第一阶段取得了良好的效果。省委第二批学习实践活动领导小组第二指导检查组来我校检查指导工作,对我校学习实践活动给予了高度评价和充分肯定。在这一阶段学校党委领导班子和广大党员的求知欲望、工作热情特别强烈,对学校建设和发展充满了激情,积极建言献策。由于我校的学习实践活动独

具特色,也受到了外界媒体的广泛关注,先后在人民网、湖南教育网、湘潭日报等媒体上报道了 20 余次。

刘国荣在总结学习调研阶段取得的成绩的同时,也指出了学校目前不能忽视和存在的一些问题和不足:一是个别单位和少数干部对开展学习实践活动的重大意义还认识不足,没有妥善处理工学矛盾,没有把学习实践活动当作推进学校发展的机遇和动力;二是理论学习缺乏深度,理论指导实践的结合度不够;三是信息收集、汇总、交流不及时、不主动,一些好的做法没有得到及时总结和推广。

刘国荣重点对分析检查阶段工作进行了部署:根据《校党[2009]16 号》文件精神,分析检查阶段从 5 月 7 日开始,到 6 月 20 日结束。这一阶段是把学习实践活动引向深入的重要阶段,也是把认识成果转化为实践成果的关键阶段,要在重点围绕召开领导班子专题民主生活会、形成领导班子分析检查报告、全面加强和改进领导干部的作风建设等方面下功夫,要梳理提炼问题、深刻剖

纺织服装学院与理学院团总支受到团市委表彰

本报综合报道 近日在共青团湘潭市委召开的“湘潭市纪念五四运动九十周年暨表彰大会”上,我校纺织服装学院团总支、理学院团总支荣获“2008—2009 年度湘潭市五四红旗团总支”荣誉称号。同时,我校于 5 月 14 日举行 2008—2009 年度“五·四”表彰大会,共表彰了 5 个“五·四”红旗团总支、51 个先进班级团支部、60 名“十佳”系列获得者(十佳女生、十佳学生干部、十佳青年志愿者、十佳大学生、十佳社团、十佳会长)、480 名优秀团干、510 名优秀团员、48 名社团积极分子、8 名优秀社团指导老师以及在湖南省第八届“挑战杯”决赛中获得一、二、三等奖的同学,希望以此激励广大青年学子秉承爱国主义传统,继续开来,勇担时代重任,明确光荣使命,立志将自己培养成为党和国家需要的栋梁之才。

我校师生开展“汶川地震周年祭”爱心祈福活动

本报讯(通讯员 桂联盛 彭迪)怀着一颗颗诚挚的心,装满爱的祝福和希冀,纪念汶川地震一周年“5.12 悼念活动”于 5 月 12 日下午 2 点 20 分在学海花园准时举行,来自化学化工学院、国际教育学院、纺织服装学院的师生以及“爱心社”的社员参加了此次爱心祈福活动。

学校副校长宁立伟在致辞中真切地希望全体学生能够发扬汶川地震中不怕困难、迎难而上的精神,努力学习,为祖国的发展作出贡献。当时钟转到 14:28 时,全场气氛凝重,整个学海花园顿时安静下来,连过往的同学也自觉驻立,为地震遇难者祈祷默哀 3 分钟,为汶川

析原因、理清发展思路、创新发展举措。他要求各部门、各单位要形成一份高质量的分析检查报告。同时他还希望全校党员干部务求实效,边学边整改,统筹兼顾处理好工学矛盾,将学习实践活动真正落到实处。刘国荣还要求各单位、各部门对学习实践活动加大宣传指导力度。

刘国荣在报告的最后强调指出,我们要借学习实践活动的东风,发动全体党员和广大师生员工,想发展,谋发展,促发展,统一思想认识,凝聚一切力量,坚定发展信心,共同开创湖南工程学院发展新局面。

娄炳林在总结时,针对前一阶段的宣传及调研工作进行了进一步的补充说明,特别要求各单位各部门处理好工作与学习上的矛盾,要结合学校实际边学边改,从师生最关心的、最热点的、最直接的问题入手,善于总结分析,加强信息及经验的交流与沟通,形成上下联动的信息系统,大力宣传我校的典型人物和事迹,树立湖工新形象。

校长刘国荣在会上做了重要讲话,他说,新的分配方案具有两个特点,一是政策配套,系统性强;二是政策导向明显,明确将科研作为重要的分配要素,且有具体的要求。新的分配方案的出台是与学校的中长期发展相适应的,是为了更充分地调动广大教职员工的积极性,是为了促进学校的可持续发展,增强科学发展的后劲。他强调,我们学校的发展在通过本科教学工作水平评估以后,已经到了一个新的发展阶段,要进一步提高办学水平,提高人才培养质量,实现学校第二步发展战略目标,必须调整现有的政策,树立正确的导向,这是关系到学校和教职工长远利益的战略选择。形势逼人,时不我待,我们一定要统一思想,提高认识,增强紧迫感和危机感。他要求各个单位在会后要认真落实学校的部署,认真领会文件精神,精心组织安排政策的宣讲,把全校教职员工的思想统一起来,共同为把学校建设成为名副其实的高水平应用型大学而奋斗。

我校就业工作受到省教育督查组好评

本报讯(通讯员 吕聪)5月13日上午,以湖南师大副校长黎大志为组长的省教育厅普通高校毕业生就业工作督查组第九组来我校进行毕业生就业工作督查。

经过认真检查,督查组从四个方面总结了我校就业工作所取得的成绩,即学校重视,工作主动,“6+5”就业拓展方案取得明显成效;学校传统的优势专业就业形势好,希望继续保持;学校设立的贫困生扶助基金和创业基金很有意义,体现了“以人为本”的办学理念;重视就业市场开拓,各院系主动参与,积极性高,有一个良好的团队。

本报讯(记者 胡武平)最近,学校签发了新的校内分配方案,包括 7 个文件,这些关系职工切身利益的新方案出台以后,在教职工中引起了强烈反响。

5月4日下午,学校召开中层干部扩大会议,对调整后最新推出的津贴分配方案进行宣传讲解,以促进新方案的贯彻实施。会议由校长刘国荣主持,副校长刘迎春对新方案进行详细宣讲,学校领导、中层干部、岗位负责人、各教学学院教研室主任出席会议。

刘迎春在会上介绍了分配方案的总体框架和制定方案的基本原则,详细解读了《湖南工程学院关于校内津贴调整的通知》文件中体现出的七个重大变化,和《湖南工程学院教学科研类岗位设置与津贴标准指导意见》文件中体现出的七个重大变化,消除了教职工心中的疑惑。

刘迎春说,新的津贴分配方案与以前相比,最大的变化就是把科研业绩纳为了重要的分配要素,这是我校抓住学科建设龙头,提升科研教研水平,实施第二步发展战略的需要,是通过体制机制创新,采取得力措施,来培养学校核心竞争力和鲜明办学特色的需要。当前,我校在津贴分配上存在的问题突出,虽然满足了促进基本教学的需要,但对学校综合实力的全面促进作用较弱,制约了学校的发展,影响学校办学水平和综合竞争力的提高。新的分配制度将科研和学科建设纳入分配政策,实行固定工资和校内津贴双轨制模式,分配政策向教学骨干、科研骨干和管理骨干倾斜,以强烈的政策导向来留住人才,用好人才,吸引人才,实现人才强校。

校长刘国荣在会上做了重要讲话,他说,新的分配方案具有两个特点,一是政策配套,系统性强;二是政策导向明显,明确将科研作为重要的分配要素,且有具体的要求。新的分配方案的出台是与学校的中长期发展相适应的,是为了更充分地调动广大教职员工的积极性,是为了促进学校的可持续发展,增强科学发展的后劲。他强调,我们学校的发展在通过本科教学工作水平评估以后,已经到了一个新的发展阶段,要进一步提高办学水平,提高人才培养质量,实现学校第二步发展战略目标,必须调整现有的政策,树立正确的导向,这是关系到学校和教职工长远利益的战略选择。形势逼人,时不我待,我们一定要统一思想,提高认识,增强紧迫感和危机感。他要求各个单位在会后要认真落实学校的部署,认真领会文件精神,精心组织安排政策的宣讲,把全校教职员工的思想统一起来,共同为把学校建设成为名副其实的高水平应用型大学而奋斗。

统一思想 认清形势 共谋学校科学发展

——关于津贴分配方案的宣讲摘要

为了进一步统一思想,认真贯彻学校党委行政的决定精神,刘迎春副校长在中层干部扩大会议上对学校近期出台的津贴分配新方案进行了详细宣讲,并着重对其中的两个核心文件《湖南工程学院关于校内津贴调整的通知》、《湖南工程学院教学科研类岗位设置与津贴指导意见》进行了详细解读,现摘要如下:

一、校内津贴分配方案调整的动因

与 2005 年至 2008 年的学校分配方案相比,新的津贴分配方案最大的变化就是把科研业绩纳入了分配要素,这是因为:

(一)既搞好教学,又搞好科研,是高校教师的基本职责。

(1)《中华人民共和国高等教育法》指出,高等学校的三大职能是教学、科学研究和社会服务。第三十一条指出“高等学校应当以培养人才为中心,开展教学、科学研究和社会服务,保证教育教学质量达到国家规定的标准。”第三十五条这样说:“高等学校根据自身条件,自主开展科学研究、技术开发和社会服务。国家鼓励高等学校和企业事业组织、社会团体及其他社会组织在科学研究、技术开发和推广等方面进行多种形式的合作。国家支持具备条件的高等学校成为国家科学研究基地。”

(2) 高等教育法对高校教师提出了教育教学能力、科学研究能力和科研业绩要求。第四十七条指出,高等学校的教师应当具备下列基本条件:取得高等学校教师资格;系统地掌握本学科的基础理论;具备相应职务的教育教学能力和科学研究能力;承担相应职务的课程和规定课时的教学任务。教授、副教授除应当具备以上基本任职条件外,还应当对本学科具有系统而坚实的基础理论和比较丰富的教学、科学研究经验,教学成绩显著,论文或者著作达到较高水平或者有突出的教学、科学研究成果。

(二)抓住学科建设龙头,提升科研教研水平是实施学校第二步发展战略的需要。

在本科教学工作水平评估后,学校今后的路子该怎么走?从宏观层面来讲,牵涉到三个基本问题:一是学校要不要发展?二是学校朝什么目标发展?三是达到目标应该采取什么对策和措施?对第一个问题的回答不容质疑,学校肯定要发展,而且要在科学发展观的指导下实现持续、快速发展。第二个问题,就是学校“三步走”的发展战略。2006 年 4 月 17 日学校第一次党代会上对学校第二步发展战略表述是:“第二步,2015 年前,少数学科、专业、实验室达到全国同类院校先进水平,获得硕士学位授予权。”硕士学位授予权,是新生升本科院校发展的里程碑,具有与专升本同样重要的地位和作用。我们应清醒地看到,一方面,国家颁发学校硕士学位授权的政策有了很大变化,由原来的学校有十届本科毕业生便可申报改成“按地区分类,国家给指标,省里定单位,先建设,后验收”方法。还有一个方面,就是五年后,湖南省申报硕士授予建设单位的会有 10 多所学校。如果不采取得力措施来培育学校核心竞争力和办学特色,保证学校综合指标排名第一,到时升硕会成功吗?第三个问题,就是用什么措施来促进发展。在第二步战略实施过程中,“提高学科建设水平,促进科研水平提升”已经迫在眉睫。实践证明,要提高学科建设水平,人才、资金、机制三个因素缺一不可。一年多来,学校已在明确学科建设思路,加大人才强校力度、形成良好运行机制三个方面开展工作,促进学校科学、快速发展,形势逼人。为了提高学校的核心竞争力,我们必须依靠广大教师和专业技术人员,充分调动他们参与科研和服务社会的积极性,把学校办成一所名副其实的高水平工程应用型大学。

(三)在分配改革中建立竞争和激励机制是提高办学效益和办学水平的重要途径。

高校要想提高办学效益和办学水平,除了按照教育规律办学外,必须通过竞争来提高自身的核心竞争

力。目前我校在津贴分配上存在问题就很突出:现有津贴分配方案以师资队伍、专业建设和学生人数来分配对促进基本教学比较适合,虽然满足了促进基本教学的需要,但科研工作、学科建设没有纳入津贴分配方案中,导致整个学校缺乏浓厚的大学科研氛围,教师队伍整体上缺乏科学研究精神,严重制约了学校的发展,影响到学校办学水平、社会竞争力的综合提高。

因此,改革现有的津贴分配方案,必须把科研工作、学科建设纳入学校的津贴分配政策,以科学的政策导向促进全体教职员工观念更新、素质提高、促进学校综合竞争力的提高。要依据教职工工作实绩和贡献大小,实行固定工资和校内津贴双轨制分配模式,体现市场经济条件下,按劳分配、优劳优得、多劳多得、效益优先、兼顾公平的分配原则,分配政策向教学骨干、科研骨干和管理骨干倾斜,实行一流的人才、一流的业绩,一流的报酬,达到留住现有人才,利用好现有人才,吸引优秀人才来校工作的目的。

(四)建立激励机制来调动教职工工教研科研积极性也是许多高校的成功经验。

2008 年 9 月 1 日至 9 月 10 日,由刘国荣校长带队,发展规划处、科研处、人事处、党政办公室参加,先后赴河南工业大学、河北科技大学、北方工业大学和北京信息科技大学进行学科建设学习考察。他们的成功经验之一是,要想引领广大教师积极参与科研,政策导向是非常灵验且行之有效的指挥棒。各校都明确了教师的科研任务,并进行了量化,通过考核,与教师的津贴、职务晋升挂钩。河南工业大学、河北科技大学校内分配制度采用分级管理、二次分配,把科研工作量纳入划块要素的办法,并取得明显成效。2004 年,河南工业大学科研经费不到 400 万元,2005 年,学校推行新的人事和分配制度改革;通过不到 4 年的实施,科研经费猛增至 5000 多万元,承担国家级科研课题 62 项,省级科研课题 230 项,获省部级以上的科研奖励 39 项,发表科研论文 5098 篇,其中,被三大检索收录的有 370 篇。河北科大的政策导向,使该校同样走出了类似于河南工业大学的路子。

基于以上四点理由,学校在分配改革方案中,把科研工作量纳入了分配要素,并且所占权重逐年提高,是顺理成章的事情,是促进学校发展的必然要求。

二、校内分配方案的制订过程

新一轮校内分配方案,从调研、酝酿、起草,到形成今天的正式文稿,前后持续八个多月。由人事、科研、教务、财务、发展规划处、党政办等部门领导组成的学校学科建设工作组花了大量的时间和精力,于 2008 年 12 月形成初稿,在听取和征求了院部和机关中层干部的修改意见之后,分配方案又在全校学科与科技工作大会上征求意见。刘国荣校长亲自牵头,刘国繁、刘元、刘迎春 3 位副校长分片三次认真听取和征求院部意见,工作小组成员又集中时间和精力,对原有方案作了较大幅度的修改和完善。今年 3 月 22 日,方案提交学校校长办公会议进行讨论,并作了进一步修改和调整。4 月 22 日,该方案经学校党委会议研究通过。

三、校内分配方案的总体框架

(一)津贴种类没变。校内津贴补贴仍设立岗位津贴、奖励津贴、特殊津贴、生活补贴四类。

(二)岗位津贴划块方案没变。岗位津贴总额包干。如果把总额看成 100%,划块后教学科研实验人员分得津贴的 71%

(三)管理系列岗位津贴标准没变(其中职员岗位津贴标准、专业技术人员岗位津贴标准与工勤人员岗位津贴标准维持不变)。

四、校内分配方案的主要变化

(一)第一个文件(《湖南工程学院关于校内津贴调整的通知》)体现 7 个变化。

变化之一:教学系列津贴内部切块办法变了。由原来的三个要素变成按照四个要素进行块切分配。老

方案教学系列岗位津贴按教师人数、本科专业数、学生人数等 3 个指标核拨。变化之二:制定了教学科研类岗位津贴分级。岗位津贴标准为 11 级,其中一、二、三、四、五级为校聘关键岗位,关键岗位教师津贴由学校统一管理,晋级条件由学校制订。变化之三:明确各教学院部将教学系列津贴分为教师岗位津贴和超工作量津贴两类发放,并对院部方案制定程序及晋级条件提出了要求。变化之四:对机关、教辅中的专业技术人员提出了科研要求。凡达不到科研工作基本要求的,不能按职称享受校内津贴的相关待遇。变化之五:学校原则上不安排加班费。变化之六:对岗位津贴的日常管理作出了具体规定,对涉及应用技术学院学生人数津贴改由教学院部为主进行。变化之七:在维持文理管艺类学生津贴标准不变的情况下,将国教学生的津贴标准系数改为 1.5。

(二)第二个文件(《湖南工程学院教学科研类岗位设置与津贴标准指导意见》)体现 7 个变化。

变化之一:制定了教学科研类岗位津贴标准。变化之二:博士享受与教授同等的津贴待遇。变化之三:提高了“双肩挑”人员教学工作量要求。变化之四:对科研工作的考核以近三年为一周期。变化之五:关键岗位晋级条件要求高了。变化之六:专职科研岗位晋级条件高于教学一线教授。变化之七:副教授完成规定的教学工作量,且具备教授选择条件之一者可享受五级岗位津贴(A5)。

五、校内分配方案的制定原则

(一)量入为出,总量控制的原则

为了保证学校持续发展,在财政支出上,要着眼长远,保证发展,同时兼顾教职工待遇的稳定与适当提高。因此,我们提出“量入为出,总量控制”的原则,就是考虑使教职工收入的提高与学校的发展同步,在财经非常紧张的情况下,学校仍然决定增加教职工的津贴,并将学校债务控制在一个可承受的范围内。

(二)优劳优酬,倾斜一线的原则

优劳优酬是我国现行的分配政策,当然是我们制定这次分配方案的基本原则。随着学校招生规模的扩大,各个部门的工作量增加了。但最直接最明显还是教师增加了工作量。学校首要任务是办学,教师是办学的主体,教师是第一线人员。他们的工作质量的好坏高低,直接影响学校的发展质量与办学声誉,直接关系到学校未来的生存与发展。所以,分配方案向教学科研一线倾斜,教学科研实验人员分得津贴的 71%与同类院校比较,倾斜力度较大。这充分体现了对一线教师劳动的尊重与肯定。对于其他教职工的“优劳优酬”,主要通过岗位差异、奖励与二次分配来体现。

(三)强化岗位,体现重点的原则

高水平的学校需要高水平的学者来支撑。对于象我校这样的新升本科院校而言,博士偏少,靠分配政策留住这些人才,对学校的发展与建设至关重要。

(四)效益优先,兼顾公平的原则

在保证收入分配向教师倾斜的前提下,兼顾非教师的收入;保证收入分配向骨干倾斜的前提下,兼顾一般人员的收入;保证在职工收入的前提下,提高离退休教职工的生活补贴。

(五)分类核算,二次分配的原则

学校各类人员的工作性质不一样,考核办法不一样,津贴标准也不一样,需要分类核算。学校规模扩大了,必须强化部门的责任意识,实现管理重心下移,从而使基层单位更具活力。各单位要按照“公开公平公正”的原则,认真把二次分配搞好。学校要加强对各单位津贴分配的监督与检查力度。

总之,新分配方案充分体现了学校发展目标 and 教职员工的长远利益,各单位要认真组织学习,准确理解文件精神,理直气壮地宣传学校的发展目标与改革思路。各院部都要做好分配方案的宣讲工作,耐心细致地做好职工的思想政治工作。各单位要根据具体情况自行制订实施办法,积极执行和落实新的分配方案。

(上接 4-1 版中缝)

国外去留学然后给外国打工?

10、求职简历必须突出自己的核心竞争力。求职的时候大可不必像严守一那样“有一说一”。一份求职简历只要用一张 A4 纸做个表格就足够了。很多女生的求职简历就像是写真集,不但浪费钱,而且对求职毫无用处。

11、大学期间一定要多去图书馆、多去自习室。很多书你现在不读,一辈子就再也没有机会去读了。还有,因为你不知道究竟哪本书以后会有用,所以只好多看,并且抛弃那些过于功利的想法。尽管每次网到鱼的不过是一个网眼,但要想捕到鱼,就必须编织一张网。

左手温暖右手

李良旭

一个冬天的清晨,几个渔民穿着特制的皮衣,正在冰冷刺骨的河水中捕鱼。我站在岸边,穿着厚厚的羽绒服,却还冻得瑟瑟发抖。

过了很长时间,渔民们陆续上岸来,费力地脱去笨重的皮制衣裤。我发现,他们的两只手已冻得红肿,并变得有些扭曲、变形。这时,只见他们用左手紧紧地握住右手,随手又用右手紧紧地握住左手,几次握手之后,他们那肿胀、扭曲、变形的手开始舒展开来,并恢复了伸缩自如的功能。

我诧异地问:“你们在练什么功夫?”渔民们听了爽朗地笑道:“我们这叫左手温暖右手。”渔民们解释道,在水里时间长了,两只手早已麻木。这时,要想恢复两只手的功能,只有用两只手互相温暖,用自己身体内的热量使两只手慢慢地恢复健康。这样,虽然来得慢些,但安全、可靠、有效。

“左手温暖右手”,朴素、简短的几个字是渔民们生活的信条和人生理念,伴随着他们一路走来。这句话既给了自己热量,也给了人一种启迪和感悟。

《知识窗》2009 年第 5 期

以学生为本 促学校发展

宁立伟副校长与学生在线交流



本报讯(记者 高跃辉)“宁教授,您好,今天能在网上和您交流,我感到很高兴,我是去年刚刚入学的新生,我看到现在有很多新生已经开始在外面做起了生意,这样做可以锻炼一下自己的能力,对自己有好处,但肯定会占用学习时间了,不知道您怎么看这个问题?”

这是 5 月 12 日晚宁立伟副校长作客塔铃论坛“同心栏”,与学生进行在线交流时学生的提问。

晚上 7 点半,宁立伟在团委、学工处、宣传部、网络信息中心等部门负责人的陪同下准时来到网络中心。此次在线交流的主题是“贯彻落实科学发展观,进一步加强我校学风建设”。主持人团委书记张小刚发布了简洁的开场白之后,学生开始发

以学生为本 促学校发展

宁立伟副校长与学生在线交流

帖提问,问题涉及科学发展观、学校管理模式、学习与社会实践的矛盾、逃课厌学现象、考研情况、课程进度、就业压力、网络管理、校园环境等与学生相关的诸多方面。宁立伟对大家提出的问题一一作答,他的渊博学识与耐心细致让学生感受到了他的人格魅力。当有学生问到“宁校长您平常工作这么忙,有什么兴趣爱好啊?”宁立伟副校长也毫不避讳地说到他平时喜欢打打桥牌、聊聊天。他的平易近人一下子拉近了与学生的距离。

“同心栏”——学校领导与同学在线交流栏目从去年 10 月开设以来,学校党委书记谢伯端、党委副书记姜炳林、副校长刘国繁相继作客塔铃论坛,与广大学生进行在线交流,在对学生进行传道、授业、解惑,了解学生思想动态,收集民情民意等方面均收到了很好的效果。此次宁立伟副校长将学风建设与当前正在进行的学习贯彻科学发展观活动联系起来,与学生进行在线交流,有助于促进“以人为本”育人理念的贯彻落实,进一步推进学校的科学发展。

我校学通社顺利完成换届工作

本报讯(记者 吴桐)为更好地组织团结我校学生通讯社(简称学通社)成员,优化社团工作,为社团的发展不断注入新鲜血液,进一步提高社员工作责任心和工作效率,激发社员的工作热情,使学通社各项工作顺利地,在党委宣传部的领导下,4 月—5 月我校学通社顺利完成了干部换届选举工作。

学通社作为学校党委宣传部直接管辖的学生新闻社团组织,以传播资讯、服务教学、弘扬学术、丰富生活、繁荣校园文化为宗旨,以坚持正确的舆论导向、高效高质、权责明确、工作透明为工作准则。学校党委宣传部对此次换届选举工作高度重视,为确保换届选举工作顺利进行,在广泛听取各校区意见的基础上,

“感恩 诚信 励志”系列活动启动

本报讯(通讯员 毛晓华)近日,由我校学生工作处举办,学生联合会承办的湖工 2009“感恩、诚信、励志”系列活动正式拉开了帷幕。举办方希望借此活动进一步塑造湖工学子的感恩品格,激励湖工学子树立远大的志向,扬起大学生的诚信之风,丰富大学生的人生阅历,在湖工校园里掀起了一场践行感恩励志诚信的浪潮。

此次活动共分为湖工 2009 年“感恩、诚信、励志”十佳学子

服装设计专业学生在全国大赛中获银奖

本报讯(通讯员 尹湘鹏)日前结束的 2009 年“纳薇·东华杯”第五届全国立体裁剪服装造型设计大赛中,我校纺织服装学院服装设计 0501 班黄颖的作品获银奖,周攀的作品入围前十。

本次大赛由国内外著名服装院校、国际服装技术基金会、中国服装设计师协会、著名品牌服装设计师、服装立体造型设计的专家、教授担任评委。各位评委秉着公平、公开、公正的原则,评选出金奖、银奖、设计奖和技术奖各 1 名、铜奖 3 名以及优秀奖若干名。我校黄颖、周攀同学在院领导的关心支持及刘冠彬老师的具体指导下,认真研究、精心准备,

服装设计专业学生在全国大赛中获银奖

他们的作品得到评委团的一致肯定。

全国立体裁剪造型设计大赛旨在提高参赛者的服装造型理念,开拓造型设计的广度和深度,促进服装造型技术能力,追求服装设计的完美性,为参赛者提供展示和交流平台,并为企业发掘和推荐人才。作为由中国立体裁剪服装造型设计最高级别的专业赛事,它具有最大的影响力,一直被广大的服装企业所期待,各服装院校也将其作为一个重要的实践环节以检验学校的教学质量,因而在服装设计界享有盛誉。本次大赛得到全国几十所服装专业院校师生的积极响应,共收集作品 300 余件。

爱心捐助点亮心中的希望

本报讯(通讯员 刘洁)近日,在新校区校门口、图书馆和食堂,许多同学抬着横幅和标语,提着募捐箱,为将要进行眼角膜移植手术的刘江波同学募集捐款。

刘江波是设计艺术学院 06 级的一位女学生,山西平遥人。由于感冒病毒感染,导致右眼角膜被破坏,需要眼角膜移植。这对刘江波同学原本就贫困的家庭来说无疑是雪上加霜。学院领导和老师得知刘江波同学患病的情况后非常重视,决定在全校范围内

第六届手工制图大赛圆满落幕

本报讯(通讯员 刘滔 覃波)由学校教务处主办、机械工程学院承办的第六届手工制图大赛历时近一个月后落下帷幕,共产生一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优胜奖 10 名。

此次手工制图大赛旨在加强全校学生对工程制图基础知识的掌握,全面调动我校学生对工程制图的兴趣,共有机械工程学院、电气信息学院、应用技术学院等不同院系的 250 多名制图爱好者参加。经过制图教研室老师统一阅卷,最终机设 0804 班的张人旭同学获一等奖;机设 0801 班的何艺文同学、机

设 0805 班的贺世杰同学获二等奖;机设 0504 班的王公强等 3 位同学获三等奖;机设 0885 班的梁霄等 10 位同学获优胜奖。

据悉,本届手工制图大赛与往届大赛相比,有如下特点:参赛者报名踊跃,共有不同院系的 250 多名同学参加;题目难度大;参赛者手工制图水平整体有所提高;比赛结果与获奖情况令人满意,在获奖名单中大一学生占很多比重,其它年级也有获奖的同学。值得一提的是在本次比赛中来自应用技术学院的参赛同学比较多,其中有两名同学还获得了比较好的成绩。

教学与实际结合 推动学生就业

电气信息学院专业教研室施晓蓉老师帮助学生解决就业难题

很准,从而能给学生提出宝贵的就业建议。正是凭借着这份迎难而上的执着和负责的态度,她顺利地帮助所教专业的多位学生找到了工作,解决了就业难题。

对还未找到工作岗位的毕业生,她建议目前最重要的是端正心态,积极面对严峻的就业形势,争取找到适合自己的发展点,而且要始终把“先就业后择业”的思想;同时希望学校在当前情况下能更广泛地发动教师参与到学生就业工作中来,集中更多的就业信息,以便能及时地提供给毕业生,从而进一步提高我校毕业生的就业率。她坚信在国家和地方不断出台的解决大学毕业生就业的政策以及学校的积极配合下,今年我校毕业生就业难题定会得到解决。