

【岁月如歌】



◎ 机械工程学院 谢祺

亲爱的同学们，新年的钟声即将敲响，2015 年正向我们款款走来。在羊年元旦节来临之际，“慢羊羊”谢老师很想对你说：你们是我职业最大的奖赏！

你们的优秀是老师最大的快乐。亲们，作为老师，我们点灯相依，照亮别人也温暖自己；我们不离不弃，鼓励他人也感动自己，教师是我的职业也是我的事业，我喜欢！

人们常说老师是“黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋”，我每天锻炼身体，保持快乐的心情，我不想过早有白发，期待有强壮的身体和匀称的身材，我想看到你们春华秋实，硕果累累。

一个教师应该有自己成熟的教育思想，我用真诚和智慧面对你们，我想给你们带来正能量，我想用“诗意”净化我们的心灵，我关注我的每一个学生，你我是事业的目的而不是手段，我想对你说：学习是为了让我们摆脱现实的桎梏。让我们一起去追求内在的自由，凭借这种内在的力量，我们拥有独立人格和独立思考，拥有理性的分析和卓越的能力。

作为班主任，我常对你们说：我是你的老班，也希望是个好长辈；我希望你尊重我，但我知道，真正的尊重来自心底，我平时的学习、工作、生活方式、我日常的言行，举止你都会看到并作出相应的评判；我想用我的真诚、我的勤奋打动年轻的你；我想，有我们

彼此的真诚相对，我们不仅能跨越年龄成为好朋友，还可以成为亲人；我不想和你谈我的理想，但我希望你能感受到我的理想。

因为你优秀，老师选择更多的是关注；因为你还不够优秀，老师会对你有更多阳光的笑容和鼓励。

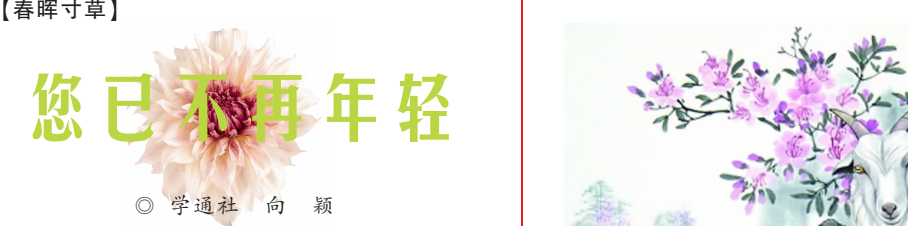
大学的学习更多的是靠自学，要有自主学习、自我管理意识。所以我要把你们赶出寝室，哪怕不上教室，只是去球场、去图书馆、去商场都行。大学与高中不一样，高中的学习你几乎没有选择性，你必须把那儿科学好，不然你就考不上大学。而大学你是可以选择的，也是可以自学的，但考试不通过是万万不可以的。

兴趣是最好的老师，在你们的成长过程中应该广泛涉猎各方面的知识，挖掘自己潜在的能力和特长，深度学习自己能力所在的知识，不断成长和进步。

面对现实，我们要有信仰，有社会主义核心价值观。现实可以磨平我们的性格，却磨灭不了我们的信仰。在这个充满诱惑的世界里，保持我们内心的纯净，把自己的信仰化为自觉的行动。信仰如灯，点亮我们的心。

我是“慢羊羊”，我只想做一个好老师，陪伴你们默默地成长，在美好而温暖的羊年，在风雨和彩虹交织的人生旅途。

【春晖寸草】



◎ 学通社 向颖

悠扬的二胡又响起了。每天晚上路过公寓楼下，总有人在拉着二胡，听着这悦耳动听的声音，内心也平静下来。音乐充满了整个大厅，过往的人生怕打破这片宁静，不自觉的放轻了脚步。当第一次听到二胡声时，我仿佛又看到了当年您拉二胡时的样子，同样的悦耳动听。

老师，现在您是否仍在教书？是否仍在教学楼顶层拉二胡？是否仍在为学生照相？是否……有太多的问题想向您，可终究没有说出来。如今，我想把自己心中对您的回忆说出来，以此来怀念那年的青春。

还记得当初您教我时，年龄就有点大，头发也有些发白，如今怕是全白了吧。上课时您尽心尽力，哪怕有时大家不怎么听，您还是讲得很细。大概是因您那负责的样子感染了我，慢慢地我更用心听讲了，下课时我也爱询问您问题了。

在我看来，您很严谨，特别是教学，是这样就是这样，不允许出错，您也会因一小小错误而跟我们较真。我们错了您会细心解释为什么，哪怕那道题很容易。正是在您的带领下，班上的数学有了很大的进步。我的数学也提高了不少，现在想起来，那时的您是很感激的。

在一个午夏，我偶然听到二胡声，因好奇心的驱使我看到了您。当时您闭着眼，聆听着，享受着那醉人的音乐。多年后，这个画面我仍记忆犹新。临到毕业，总是看到您拿着相机在校园里帮人照相。相片洗出来后，有人不要了或有人没来拿，您会把它们都留着，说这是个纪念。

六年转瞬一瞬间，老师您已不再年轻，那些年的我们让您操了心，至此，我想向您说一句迟来的话——老师，您辛苦了。

哪怕事隔多年，每当听到二胡声就会想起您。犹如那年春夏，您坐在凳子上拉奏的二胡，悠长，宁静和怀念。



【诗情画意】

◎ 服设 302 班 王锐

青青河畔堤上柳

雨后夜如勾

离愁自聚眉头

双泪落

如何休

新坟处

独饮酒

莲花漏

寒食花落

清明新烟

独立任风满袖

富豪们都辛苦地工作，屌丝你还在抱怨什么？

洛克菲勒、麦伦、福特，这些亿万富翁最初是像你我一样的普通人，有些人就是简简单单靠薪水生活的，有些人刚起步时简直一贫如洗，但他们靠自己的头脑站起来，成为举世瞩目的富豪。这些白手起家的人，有哪些共同的特征呢？

男人成为富豪的机会远比女人大

世界上的大富翁尽是男人，这并非统计上的意外事件。事实上，目前在美国的女性中，还没有人出身卑微而聚积到 1 亿美元财产的。那些靠自己发迹的大富豪之中几乎没有女性。

为什么没有呢？妇女解放运动者当然会辩称，是因为文化和经济制度剥夺了她们致富的机会。另一方面，有些心理学家认为，妇女没有聚积资金的强烈欲望。

一位心理学家说：“女性对财富比对男人更感兴趣。她们希望有足够的金钱，使个人及家庭宽裕。但当她们到达一定的富有程度时，就不再去聚积更多的金钱。男人则不同，他们得到了足够用的金钱之后，仍拼命地去聚积财富。”

很难说这种不同是否是由于社会和文化的力量使然，也很难说是两性的天然个性使然。我们只知道：成为富豪，男人的机会比女人更大。

童年经历悲惨

白手起家的人，有不少是在年幼时便失去了父亲或母亲，或者死亡或者离异。富豪中有半数人有这种悲惨的经历。这一统计上的偶然现象说明什么呢？

有 3 位教授曾对 110 家公司的创始人进行调查，发现这些企业家幼年时父母死亡者极多，他们很多是“孤孤单单的孩子，眼睛含着泪水，承受着不幸，面对危险的未来……”

为什么父母的死亡或离去，能使一个孩子走向富有？这 3 位教授提出了两个可能性：一是失去父母的孩子有极强烈的不安全感，他决不要赚大量金钱，以使自己永远不会沦于困苦中；二是没有了父母的庇护，他得靠自己，力争上游，图谋发展。而娇生惯养的孩子，也很容易成为一个相信亲情、友情的善良之人，但一般不能洞察世事、练达人情。

大多不是好学生

白手起家的富豪

（下转第 2.3 版中缝）

【初爱岁月】

光阴不明

◎ 学通社

张晓娟

【焦点时论】

国耻不可忘

◎ 学通社 詹慧

1937 年 12 月 13 日凌晨日本破南京城而入，开始了长达数星期的南京大屠杀。2012 年 12 月 13 日时南京大屠杀七十四周年的祭日，国家将之确定为国家公祭日，这个日子也许让我们深深地认识到国家兴亡的意义，更加深刻地体会到了国耻。

清朝到现在，我们的生活也发生了巨大变化，也许当我们朝着更加幸福的生活迈进的同时，却忘记了过去。中国的过去是什么样的呢？大家没有忘记那些为共产主义献出生命的先烈们吧！大家也没有忘记因为战火而死于枪口的平民百姓吧！大家更没有忘记中国屈辱的过去吧！是的。中国的过去是屈辱的。在中国的近代史上写满的是什么？无能的清政府不敌外军割地赔款开放口岸，我们看着侵略者在我们的领地吃喝嫖赌，我们看着他们肆意妄为，我们看着他们践踏我们中国人的尊严，是可忍孰不可忍！

南京大屠杀是我们中华民族惨痛的教训！日本人在中国的行径令人发指，烧杀抢掠，无恶不作。所谓的杀人比赛，他们有没有想过天谴，有没有想起被杀害的家人，他们有没有一丝丝犹豫，那一丝丝犹豫至少还能证明他们还有点良知，可是呢，没有，他们是一群杀人眨眼的魔鬼！思此念此，作为一个中国人你觉得你该做些什么呢？

国家公祭日的出现不仅仅是让大家不要忘记中华民族所经历的一切，更是告诉我们落后便会挨打，富国强国才是一条明路。而这个教训是无数人的鲜血换来的，勿忘国耻，面对日本的无理取闹我们还能一笑而过吗？不能！饱经沧桑的中国要坚持走自己的路，实现中华民族的伟大复兴。只是希望日本右翼势力能深刻明白历史的不可更改，该是什么就是什么，自欺欺人完全不可取，我们中国人民爱好和平，我们追求和平，是因为我们知道和平的来之不易，我们知道战火带来的苦难是无法忍受的。近代史的屈辱已经过去，但不代表过去就是空白，他留下更多是深思，关于耻辱与和平的深思。

湖南工程學院報



HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

国内统一刊号 CN 43-0837/(G)

主办：中共湖南工程学院委员会
http://www.hnie.edu.cn
2014 年 12 月 30 日

总编：李希恒 副总编：张玉东
传真：(0731)58683509
第 16 期 总第 234 期

学校研究生培养试点工作接受省教育厅中期检查现场评估

本报讯 12 月 18 日，在省学位办主任余伟良的带领下，由湖南大学研究生院院长李庆国教授为组长的专家组，来学校进行“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生培养试点工作中期检查的现场评估。期间，专家组认真听取专题汇报，查看学位点自评报告及相关材料，进行现场实地考察，并召开研究生教育管理人员、指导教师和研究生座谈会。此次评估，将对学校进一步完善研究生培养工作体系，保证培养质量，起到积极有效的推进作用。

在 18 日上午的汇报会上，校长刘国繁代表学校党政对各位专家的到来表示欢迎。他说，动力工程和纺织工程两个工程硕士专业领域获得研究生培养试点，是学校发展史上的一座新的里程碑。实施专业学位研究生培养试点工作以来，学校利用工程应用型人才培养的新途径与新模式，逐渐建立了一套专业学位研究生培养体系，形成了良好的发展态势。专家组的现场评估意见，将对我校总结专业学位研究生培养经验，切实查找研究生培养中的问题，提出改进措施，保证研究生培养质量，起到积极有效的推进作用，各部门、各位老师要坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，虚心听取专家组意见，进一步完善我校的研究生培养工作体系，副校长期易兵从学校基本情况、研究生招生工作、培养工作、管理工作及我校专业学位研究生教育未来的发展方向等几方面对我校研究生培养试点工作实施情况进行了全面的汇报。他说，在培养实施的过程中，两个学位点立足行业，确立了“一个导向、五个注重、三个对接、三个结合”的研究生教育培养理念，致力于机电、纺织行业培养具有良好的职业素养、较强的组织协调能力和持续学习能力与创新能力的高层次、应用型工程技术和工程管理人员；服务需求，创新专业学位

研究生培养模式，构建了以课堂教学链、工程实践链、课外研修链、学位论文链为一体的以提升综合素质和工程应用能力为主线的人才培养体系；依托平台，与行业、企业深度融合，建设了湘电集团、湖南东信集团等 3 个国家级工程实践教育中心，3 个湖南省高校产学研合作示范基地，6 个省级示范实验室（中心），9 个省级优秀实习基地，实现校企之间深度合作，资源共享；科学规划，严格把关，加强导师队伍建设。

在座谈会上，专家组有针对性地听取了学位点专业方向设置、校内外导师的沟通交流、研究生管理系统信息化、研究生活动开展、研究生培养经费设置、学位论文等方面的意见。并就个别问题与座谈人员进行了深入的交流。之后，专家组又马不停蹄地奔赴现场考察了研究生教学、科研、实践条件建设以及公共服务体系建设情况，重点走访了动力工程学位点合作培养单位湘电集团，并对两个学位点的实验室和研究生工作室进行了考察。最后，专家组就现场评估形成的集体意见向学校进行反馈。专家组一致认为，学校领导高度重视专业学位研究生培养，制度健全，在培养过程中能紧密结合行业、企业需求，注重学生专业能力、实践能力培养。动力工程学位点在课外研修实践环节完成与本科“卓越工程师培养计划”的对接；纺织工程学位点则充分利用行业优势，实现了人才培养与企业需求的对接，充分展现了我校专业学位研究生培养的特色与优势。为了使我校顺利通过 2016 年硕士学位点合格评估，成为硕士授予单位，专家组同时也从自评报告的撰写，研究方向的设置，培养方案的修订，研究生管理信息系统的建设等方面提出了建议和意见。

（电气信息学院 熊龙英 研究生工作处 章波）

实组认为，学校党建工作做到了“五个好”：党建工作项目化管理好；学生党支部建到学生宿舍好；总支书记例会坚持得好；党建经费保障做得好；服务型基层党组织建设效果好。广大党员干部认为刘国荣书记务实、勤奋、清廉、勤政，落实教育实践活动整改工作到位，采取了得力措施建设优良师德师风、学风校风。调查核实组还指出了学校党建工作的不足，提出了相应的改进意见。

（组织部 张小刚 宣传部 李艳红）



12 月 22 日，学校第三届木鱼湖艺术工作室艺术家作品展在中格美术馆隆重开幕。省市领导及众多艺术家前来参加盛典，30 余件代表湘潭乃至湖南艺术高地的艺术作品齐齐亮相，涵盖了油画、版画、雕塑、水彩、装置、影像以及行为艺术等诸多种类，10 余种艺术精品给师生带来一场视觉盛宴。

（设计艺术学院 胡大虎、邓奕 摄影）

学校 2014 年“三下乡”社会实践团荣获团中央表彰

本报讯 近日，团中央学校部、全国学联秘书处下发了《关于 2014 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通报》，由校团委组建的“‘情系白石 助力青春’湖南工程学院社会实践团”被评为 2014 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。近年来，校团委不断深化“以教育与实践服务于当地经济社会发展”的理念，建立健全了一支成员素质高、服务意识强、指导者经验丰富的实践团队，坚持在已建成的社会实践基地上开展志愿服务活动，不断强化和巩固实践成效。

（校团委 卢日伟 谢稳祉）

本报讯 12 月 24 日，省教育厅

组织省内首批“2011 协同创新中心”召开各中心建设情况交流座谈会，集中总结成绩，交流工作经验，以期推动“2011 计划”的科学健康发展。校党委书记“风电装备与电能变换”协同创新中心（以下简称风电协同创新中心）理事长，中心主任刘国荣代表中心参会。与会的 21 个协同创新中心负责人就各中心的建设情况、改革举措、面临的困难与问题、下一步工作计划等进行了充分交流。省教育厅副厅长葛建中出席了会议并讲话。

刘国荣教授代表“风电”协同创新中心介绍了中心一年来取得的成绩和机制体制改革方面的情况，指出了在实际进行工作机制体制改革中遇到的一些共性问题，如“由于协同创新中心不是法人单位，在课题申报、成果获奖、知识产权等在具体操作时怎么进行界定？”他认为协同创新中心是一个新生事物，需要上级主管部门组织大家认真探讨。会上，葛建中对各协同创新中心 2015 年的工作进行了部署，要求各中心在完成科研任务的同时，加大机制体制改革实践。他表示，教育厅将组织力量认真研究大家提出来的问题，建立“2011 计划”联席制度，对共性问题进行认真研究，寻找最妥当的解决方法，切实做好服务与指导工作。

在此次全省交流会之前，学校协同创新中心已于 12 月 19 日召开研讨会，专题研讨中心未来四年发展规划。党委书记、协同创新中心主任兼主任刘国荣、湘电集团总工程师、协同创新中心副理事长罗百敏、湘电集团副总工程师、协同创新中心学术带头人郭灯塔等中心专家等参加研讨会。中心学术带头人结合风电装备先进制造、运行控制、风电装备测试与故障诊断、海上风力发电、电能变换等五个研究方向，先后介绍了发展规划和研究设想。专家们经过认真讨论认为，发展规划既要结合工作实际和单位发展，也要结合行业发展趋势，要力争在关键技术上有所突破。各位专家结合自身体会，还探讨了知识产权、人才培养、标志性成果等问题。

刘国荣在研讨会上强调指出，制定协同创新中心规划，思路要放开，目标要长远；共性关键技术研究是重点；承担国家重大科技创新项目是标志；体制机制改革是难点；团队建设是关键。他代表学校和中心，感谢专家提出的宝贵意见。中心将认真整理意见，科学地制定发展规划。

（通讯员 罗毅平 黄峰）

刘国荣参加全省首批『2011协同创新中心』建设情况交流会

“卓越计划”实施情况专题研究概要(三)

“卓越计划”试点专业认证的研究

评价的实证研究

一、课题主要研究内容

比较研究了卓越工程师标准与专业认证标准的指标内涵与异同点;依照认证标准,完善了“卓越计划”试点专业自动化专业、电气工程及其自动化专业的人才培养方案;依照认证标准,加强了试点专业师资队伍建设;探索与完善了校企合作教育模式。

二、课题研究所得到的重要观点

(一)专业认证以学生为中心

专业认证标准的构架体系充分体现了专业认证核心是学生,以学生为中心。“培养目标”和“毕业要求”是“导向”,是围绕学生的培养,其内容是根据对学生的期望而设计的。对培养要求与培养目标达成度的评价必须分解为对学生整个学习过程中的全程跟踪与进程式评估。

(二)专业认证以出口为导向

专业认证中对“课程体系、师资队伍、支持条件”等资源和培养过程的评价均基于它们对培养目标达成的有效支持性,即,判断资源与过程是否支持出口目标的达成。被认证专业必须通过举证证明每个合格毕业生能够达到培养规格的要求,因此,毕业生社会评价非常重要。

(三)专业认证注重对学生能力的要求和培养

专业认证标准中在“毕业要求”10 条中渗透了对学生各方面的能力要求,特别是实践能力要求。在“课程体系”中充满了对学生各方面的能力培养,特别是实践能力的培养。在“学生”这个指标中特别强调:专业必须对学生在整个学习过程中的表现进行跟踪与评估,以保证学生毕业时达到毕业要求,毕业后具有社会适应能力与就业竞争力,进而达到培养目标的要求;并通过记录行程性评价的过程和效果,证明学生能力的达成。

(四)专业认证强调行业和企业专家的参与工程教育

专业认证强调“内部评价”和“社会评价”相结合,高校能够定期或不定期根据社会需求状况对人才培养体系进行调整和完善。认证标准规定:培养目标的评价与修订过程,课程体系设计,对毕业设计(论文)的指导和考核都应由企业或行业专家参与。

三、思考与建议

(一)加强专业认证标准的宣传

“卓越计划”试点专业应对照该标准切实完善和改进本专业的各项工作,特别是要改进培养目标定位、教师工程背景、企业参与、质量评价与改进机制等我国工程教育方面普遍存在的一些问题,为参与专业认证做好准备。

(二)建立真正有效的生产实习基地

“卓越计划”试点专业应依据“卓越计划”培养标准,以强化工程实践能力、工程设计能力与工程创新能力为核心,重构课程体系和教学内容,将实践教学融入教育的全过程;切实加强工程实践教学,当前最迫切的是要营造真实生产环境下的实习,使每位学生有足够的机会得到训练。

(三)加强教师队伍建设

试点专业应有计划地选送青年教师到专业对口的企业或工程项目中工作一段时间,积累工程实践经验,要从企事业单位聘请具有丰富工程实践经验的负责人担任兼职教师,承担部分专业课程教学任务。

(四)建立试点专业质量监督与反馈机制

在专业认证中对于“持续改进”的重要关注点是:该专业的培养目标、学生的毕业要求、培养方案、教学计划等关键教育教学文件如何制定和如何修订的?特别是一些实践教学环节,如:课程教学、毕业论文、实践环节等如何实施教学管理?质量监控要求如何实现?是否有基于反馈的持续改进的机制,是否已经产生效果?所以,各试点专业要建立有效的质量监控与反馈机制,实实在在地促进专业的“持续改进”。

(课题负责人 唐勇奇)

“卓越计划”教学质量保障与

(一)“卓越计划”教学质量保障的实证研究

为加强对“卓越计划”实施工作的组织、领导、管理、协调,我校成立了基于学校、教学院(部、中心)、专业等不同层面的各类工作组织,形成了一个层次清晰、职责明确、责权利平衡的组织管理保障体系。

学校层面,我们成立了校“卓越计划”领导小组,领导“卓越计划”的实施,它主要负责审定实施专业、研究学校层面的政策保障和激励机制、在全校范围内有效地配置资源,保证“卓越计划”的稳步推进,起到决策的作用。领导小组下设办公室——“卓越计划”工作办公室,办公室与教务处合署办公,是学校层面“卓越计划”的执行机构,在全校范围内起到组织、管理和协调的作用。学校层面联系“决策”和“执行”的桥梁是专家指导委员会,主要起到咨询、指导和顾问的作用。在卓越办直接领导下,我们还成立了一个“卓越计划”公共课协作组,指导、协调、管理和评价公共课部(中心)的教学改革。

教学院层面,各“卓越计划”实施学院均成立了教学院“卓越计划”工作小组,在学院范围内合理分配资源,领导并执行学院“卓越计划”的实施工作。专业层面,我们主要成立了专业教学工作组和校企联合培养协作组,专业教学工作组主要负责制订人才培养方案并组织实施,其成员主要由“四个一”组成,即:一个专业教改责任人、一个专业改革团队(一般 10—12 人)左右;一个专家组组长,一个专家指导组(要有企业专家参加)。校企联合培养协作组主要负责审定企业学习方案,研究和处理校企合作培养、企业兼职教师聘任、特别是学生在企业学习期间的校企合作问题。以上组织层次清晰、职责明确,其中专业层面的教改团队是最核心最前沿的工作组织,在教学质量的保障上起到至关重要的作用。为此,学校还采取了典型引路,以点带面的方式,安排了三位经验丰富、专业对口的教授到三个试点专业蹲点,开展扎实深入的教学改革并适时进行经验总结,将好的做法在其他试点专业进行推广,以全面推动全校“卓越计划”顺利实施。

(二)“卓越计划”教学质量评价的实证研究

对“卓越计划”教学质量的评价,其落脚点即评价客体也应落实在学生身上,评价的依据是“卓越班”毕业生是否达到“卓越计划”培养目标和培养标准的要求。为此,我们努力做到以下三个结合:

一是将主观评价与客观评价结合起来,对人才培养质量的评价,既要有学校教师、企业导师、用人单位等主观性评价,又要有学生学业成绩、工程实践能力和创新能力、学生工作业绩等客观性评价;将定性定量与量的评价结合起来。

二是将过程评价与结果评价结合起来,评价不能只注重结果,更要注重过程。我们尝试为卓越班学生建立企业阶段学习档案,对学生作业、实习(实验)报告、设计说明书、项目设计报告、毕业设计等真实学习过程进行评价,过程评价到位了结果评价也就有了水到渠成。

三是将学校评价、企业评价与社会评价结合起来。校企联合培养阶段学生的每一个学习环节的评价都由学校导师与企业导师共同做出,共同署名。即使是学生回校进行毕业答辩,都会有企业导师参与,而且企业导师的意见对学生毕业答辩的评价,占有十分重要的份量。

(课题主持人 曾永卫)

材料成型及控制工程专业(卓越班)综合实训环节改革的探索

材料成型及控制工程专业的主要专业课程设计与实训环节包括:材料成形 CAD 课程设计、材料成形工艺与工装课程设计、材料成形 CAE 分析课程设计、材料成形工装数控加工综合实训等。存在的问题包括:(1)各环节的内容相互独立,每一个环节的目标相对单一,即为某一门课程的理论教学部分服务;(2)各环节

之间相互脱节,而且没有与工程问题联系起来。因此,学生视野难以得到开阔,而且这种教学模式还是停留在“依葫芦画葫芦”或者“按部就班”的层次,学生的创造性难以得到充分发挥,其工程实践能力中发现问题和分析问题的能力不能得到充分锻炼。

课题组针对课程设计与实训环节存在相互脱节的不足,将整个实训环节整合为一个有机的整体,将各环节共 8 周的实践教学环节整合为一个系统的实训环节,通过该环节学生可以实现对某一零件从成型工艺设计、工装设计、工装数控加工、材料热处理、模具装配、试模、成形零件生产、成形过程的 CAE 分析、成形过程的力学分析及质量分析的全过程训练,并对所遇到的问题提出相应的工程解决方案,各阶段之间的内容环环相扣,构成一个闭环系统,使得学生不光要知道“怎么做”,而且要知道“为什么做”,变被动学习为主动学习。

通过对该项目的研究和在“卓越班”学生中的实施,得到的主要结论包括:

(1)使学生得到系统的工程训练,提高其工程实践能力,同时提高学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力,也为第四年的企业学习打下良好的基础。

(2)通过专业综合实训,可以使学生从原来的完成课程设计任务为目标的学习方式转到以完成一个完整的工程任务为目标的学习方式上来,培养学生的工程师思维方式。

(3)本综合实训安排在“卓越班”学生已经修完所有的课程后,有利于学生利用学到的所有专业课程的理论来解决实训中的问题,通过实训加深对所学知识的理解程度。

总之,该项改革可以为工科类其他专业的实习或实训环节的教学改革提供思路,得到的重要观点与结论能为其它专业的实践教学环节的改革提供参考,亦为“卓越工程师”计划实践性环节的教学改革提供参考。

(课题负责人:陶友瑞)

“卓越计划”学生企业学习方案的研究

课题组以我校电气工程及其自动化专业为例,研究和设计“卓越计划”企业培养的模式和具体方案。课题组通过研究“卓越工程师”学生企业学习的总体方案、教学大纲、教学内容、培养方式、教学管理、考核办法,研究学生企业学习方案应具备的知识、能力结构及其培养方式,力图提出可供借鉴的学生企业学习的总体方案、教学大纲、教学内容、培养方式、教学管理、考核办法,为相关专业建设和改革起到示范和带动作用。

课题组积极探索了“项目制”、“轮岗制”、“顶岗制”、“双导师制”、“准员工化”的企业学习运行模式。现已取得如下研究成果:

(1)调查研究了现代工程师的知识、能力、素质结构。(2)调查研究了“3+1”培养模式企业联合培养方案,研究了学生企业学习的方案,并组织实施制定了“卓越工程师教育培养计划”试点专业企业学习教学大纲。(3)研究了“卓越工程师”校企联合培养方式、内容。(4)研究制定了周密的企业学习方案和培养计划,学生进入企业一年的学习,包括轮岗实习、项目设计、毕业设计三个环节,学习内容具体到了每一周必须完成什么任务、怎么考核。(5)研究了学生在学习阶段的指导机制,参与“卓越计划”企业工程师所承担的培养任务如何评价与考核、学生在学习就业问题如何解决等方面内容。

“卓越计划”核心在校企联合培养,毕业设计课题均是企业生产和产品设计研发的实际课题,“真刀真枪”是“卓越计划”学生做毕业设计的显著特点,不少毕业设计课题利用了企业先进的工程软件,或进行了真实条件下的实验。企业工程师认为:“学校的这种人才培养模式值得推广应用,能够为企业输送更多的优秀工程人才。”

(课题负责人 谢卫才)

中,有半数都是中学体育的学生,只有极少数人勉强读完大学。大学教育对于商业成功并不重要。如何发财,一般的学校是不教这门功课的。许多大学生对股票、期货一无所知,至于如何运用别人的钱去发财,更是一窍不通。这些知识,只能完成教育走出校门后,到社会中去学习。

学校里讲授的是知识,要发财更需要能力。往往功课极好的学生是书呆子,反而那些功课差的更留心社会,日后跳进商海时更易游刃有余。

一项调查发现:“最成功的那些中年人——以金钱作为成功标准——却是当年在学校时,同学们对之印象并不好的那些学生。这些学生在校期间往往最不善于交际,他们害羞、笨拙、怪异。而那些在学校中表现最杰出的,大家认为日后必成大器的学生,事实上却未能实现人们的期待。”

这是什么缘故呢?也许,学校的环境与成年人的世界很不相同。在学校里成功,需要某一型的人;在成年入世界里成功,又需要另一型的人。也许,所谓“最可能成功”的学生可能在年轻时便已耗尽了他们的锋芒,而那些笨拙怪异的学生却慢慢获得了成功,而且成年后将其发挥到了极致。

对工作有超出常人的热情

有人说,最可能变得非常富有的人,也就是最不可能享受财富的人。相反地,我们这些可能会享受财富的人,却是不能致富的人。

自我致富的人显著的共同之处,是崇拜工作,绝对爱好工作。他们强烈的工作欲,破坏了他的婚姻,也可能破坏他们生活的其他因素。工作是他们生活的一部分,他们不能改变工作的习惯,正如不能改变他们的性别一样。

普通人的精力跟富人相比,不过是九牛一毛而已。富人们每天的工作量很大,他们的思想像江河般川流不息,并不断产生新观念。他们面临一个极危险的环境时,毫无畏惧,充满信心。

富豪们在成功后仍工作,或因为他们喜爱工作,或因为他们觉得不能不工作。

一位记者在报道中说:“我发现一件难以使人相信的事:当我访问富豪时,他们几乎都在办公室里。你会想,他们有了那么多的钱,为何不去某个地方休息享受。但是,富豪们都辛辛苦苦地工作。我发现这可能就是致富的真正秘诀,虽然他们没有一位曾说过:应该努力工作。”



前言:秋叶落了,北风吹了,呼啸的寒风席卷了世界,层出不穷的新事物也在绚烂着我们的生活,在足不出户的生活中,你是否会通过网购来满足你蠢蠢欲动的心?

浅谈网购利弊

随着互联网的在线技术越来越先进,网购已成为一种新时尚,网上购物逐渐成为人们的消费行为之一。

网购已经越来越渗透到我们的生活当中,无论你对网购持有何种看法,网购确实已经深入到我们生活的方方面面。网购之所以会兴起得益于互联网的发展,网络走进我们生活的同时也带来了非常多的附加产品,其中就包括网购,网购通过网络途径让人可以足不出户就购买到自己想购买的商品,并且省去了自己搬运的过程,直接快递到家门口开门就可取货,另一方面,网店因为节省了实体店所要承担的巨大成本所以相对来说商品价格都要略微便宜,就综合以上优势,网购成为我们购买商品的不二选择,在大家都感受并体会到其中好处的时候,疯狂的网购热潮就开始了,人们都愿意在网上选购这样那样的商品并络绎不绝的推荐给自己的亲朋好友,网购就这样迅速的发展起来。在大学生中,网购更是成为了大学生购物的主要手段,每天都有许多大学生通过浏览购物网站在网上下单买各种物品。在小编的实地调查中,小编了解到,光在我们学校新校区就有八个快递运输点,每天都有成百上千的快递送往各个快递运输点!

然而,凡事都有两面性,网购也不例外。当网购这股强大的热潮持续了一段时间之后,大家逐渐发现了其中的一些问题。无良商家的加入让很多产品没有质量数量上的保证,这也是网购的弊端之一,我们只能在网上看到虚拟的图片,包括服饰食品等商品我们是无法试穿或试吃的,抛去无良商家不说,衣物是否合身,食品是否对口都成为了网购所无法确定的因素,另一方面,售后的问题处理起来会非常复杂以及不方便,当产品出现问题的时候商家与买家之间难以协调,虽然有一些手段可以让我们解决类似的问题,比如快递员到场时当场拆开验货照相等,但其并不人性化,如果是一些易碎物的话包装一定很结实,拆开很繁杂,另外就是一些商品的包装在拆分之后就不方便携带等等问题让整个网购的物流售后环节时经常出现很多问题,而其解决之道跟网购本身所提倡的快捷方便又是背道而驰的,这就让部分人在吃过网购亏之后再也不选择网购。在上周四的中午,不出小编所料,明德一栋快递运输点的门口又堆积了小山丘般的快递,排满了取快递的学生,而快递阿姨正手忙脚乱的在一堆杂乱的快递中为学生找快递。在对排队领取快递的学生进行简要的采访之后,小编了解到很多学生都热衷于网购,因为网上的商品信息量广,种类多,选择多,并且不用自己去各个商店辛苦的实地挑选,但是同时他们也说到,网上买的产品往往跟自己想象的大相径庭,

不仅在外观上让人失望,商品质量更是远远差于实体店商品。

网购本身的好处是我们都能看到的,但由于技术的不完善以及监督机构相关法律法规的不完善,网购也会有很多弊端,而就现阶段的情况考虑我们就只能是尽量避免其弊端带给我们的损失,我们要在认清网络两面性的基础上选择网络购物,只有这样才能够以一份平衡正确的心态去看待网络购物。

网购小贴士

网购不仅节省了时间,免除了舟车劳顿,还有机会买到在本地市场难觅的商品。只要消费者能够仔细识别网上物品的真伪,把握购物的分寸,正确合理地参与网络购物的流程,那么大部分的网购问题就可以得到有效的避免。那么下面就由小编来介绍网上购物的注意事项。

首先,我们不应该贪图便宜。据小编对身边喜欢网购的朋友的调查,很多时候他们都是因为便宜而选择网购。作为大学生,我们的金钱往往不能很好的支撑我们的所需,而网上购物因为价格优惠而受到了许多大学生的追捧,很多人在网上购物图的就是个便宜。但是小编在此要提醒大家,如果网上商城的商品比市面上的便宜在一两成之间,我个人建议大家可以放心大胆的付账,付账之后就等他送货上门了。但是千万要注意哪些便宜得离谱便宜几倍的商品,比如市面上要两千元的东西网上商城就只要四五百或是七八百的商品,就算图片上看起来时多么多么的酷,介绍说得多么多么的棒,建议你还是不要买。

其次,我们最好去一些信誉良好的网购商城购买物品,例如,天猫商城,京东商城,这可以给我们的购物带来更多的质量保障与安全保障。在选购商品的时候,我们应该关注宝贝的销量,销量高,也说明深受顾客喜爱,质量各方面也都好,看评价,评价大多都是好评的那也说明东西真的不错,值得放心购买。另外,下单前要先跟卖家沟通好,以免造成不必要麻烦。除此之外,我们还要仔细看看商品图片,分辨是商业照片还是店主自己拍的实物,而且还要注意图片上的水印和店铺名,因为很多店家都在盗用其他人制作的图片;以及通过旺旺询问产品相关问题,一是了解他对产品的了解,二是看他的态度,人品不好的话买了他的东西也是麻烦;查店主的信用记录,看其他买家对此款或相关产品的评价,如果有中差评,要仔细看店主对该评价的解释。

在进行交易的时候,,我们最好选择可以选择货到付款,实在不行的,必须要支持第三方支付平台支付,以给你的支付一份安全保障。建议使用信用卡和借记卡,在线购物不但方便,而且很安全,因为通过它们进行的交易都受有关法律的保护,你可以对提款提出质疑,并在质疑得到解决之前拒绝付帐。收到货物后,应尽快、仔细检查货物有无质量问题,特别是某些部件、功能的完好,应尽早发现,以免超过保修期或保质期。另外,收货时一定要索要相关凭证,如:电子交易单据购物发票或收据等。

网购时,我们千万不要因为一些不良商家打出的

虚假诱惑而盲目的购买该店的商品,这就要求我们要有时时刻刻注意网购陷阱的警惕心。下面小编为大家分析一下网购陷阱的几种现象:一、高额奖品;有些不法网站、网页,往往利用巨奖奖金或奖品诱惑吸引消费者浏览网页,并购买其产品。二、设置格式条款;买货容易退货难,一些网站的购买合同采取格式化条款,对网上售出的商品不承担“三包”责任、没有退换货说明等。消费者购买了质量不好的产品,想换货或者维修时,就无从可施了。

网购的维权

伴随着网络购物如火如荼的进行也有诸多不和谐、不诚信的现象,比如:商品假冒伪劣、网络诈骗、售后服务缺失等等。网上交易投诉大幅度增加,消费者在进行网络购物时如何保护自己的合法权益引起人们越来越多的关注。足不出户,轻点鼠标,就能轻轻松松选购商品。但由于缺乏有效监管机制和措施,网购轻松便捷的背后,依旧存有诸多的不规范,甚至消费陷阱。更有甚者,消费者吃了亏,想维权却寸步难行。

因为在网络交易环境下,销售商一般仅就商品的品质进行介绍和对外观进行展示,并告知消费者银行汇款及购物电话,而不履行告知其企业名称及标记的义务,所以一旦消费者受到了网购欺骗,很难找到责任主体。其次,在网购中,消费者判定产品质量好坏,大多仅凭传媒对产品的简介及几个简短产品画面,也就是说,完全是消费者凭着自身的感观或经验去识别和判定产品质量和性能。对众多消费者来讲,对网络产品质量、性能了解是局部的、片面的,因此,包括因产品存在瑕疵等质量问题而引发的纠纷难免发生。

对网上购物存在的风险,小编提醒各位消费者,网上网购时,要处处留心,在与卖家交流的时候,可以时不时的提到网购的问题点,看对方如何回答,再将聊天记录保存下来,如果发生类似的行为,首先需要将证据收集好,保留一定的实物或者商品票据的电子稿,以备不时之需。接下来,我们可以联系网购网站的客服人员,进行投诉,并将收集的证据交由他处理。如果数额较大可以联系当地的工商局、消费者协会、公安部门来帮助你出面处理网购纠纷。最后,如果发生了此类的事件,第一时间进行有效的评论,这样可以防止其他的买家再遭受骗。

遇到欺骗,作为消费者我们不应该忍气吞声,而是应该通过合法的手段来维护我们的利益,只有这样,才能更好的建立良好的网购环境。

结语:历史的潮流不停地向前奔腾,时代的变革更是日新月异,在越来越便利的现代生活中,网购已然成为了人们热衷的消费方式。网购是一把双刃剑,我们要正确的看待它的两面性,但是同时也应该学习小技巧让自己有效的避开那些坏处。通过以上文章的论述,小编希望大家以后外网购过程中能够更好的享受到网购的好处!

编辑者:张晓娟 杨梦清 章 旺