

每个人都有自己的梦想，我也不例外，也曾有关乎亲人、关乎自己、关乎现在、关乎未来、关乎社会、关乎民族、关乎国家的梦想；就好像许多小溪一样终将汇集到大海。所以，我的每一个小小的梦想，也将归根于我的祖国。

大学，我也有自己的梦想。我希望自己培养成一位对社会、对国家有用的人才，我希望自己的未来能是一名出色的机械工程师，拥有自己的技术团队，为祖国的蓝天贡献出自己的一道彩虹。所以，我从入大学开始，就一直在努力着，认真地规划自己的人生、

自己的大学生活以及自己的未来。并将自己的每一天都过得是那样的充实而富有意义。当面对苦难的时候，我会沉着冷静，勇敢地去思考、去面对、去迎接挑战，敢于挑战才能实现自我突破，将困难化解才是最大的成功。这也许就如我们每一个小小的心灵追梦

中国梦大学梦

◎机械设计0903班 欧宜准

到未来的面貌，在身受重辱面前，为了自己的梦，他也在所不辞，为中国的历史留下了璀璨

起来那将是推动和实现中国梦最强大的力量。曾经，司马迁有一个梦想，因为坚持，忍辱负重，最终让中国的历史恢复

海潜水，都让世界见证了我们祖国的发展。毛泽东曾说“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”作为当代大学生的我们，建设祖国未来的我们，切勿要辜负了国家对我们的嘱咐和重托，“少年强则国强少年弱则国弱”，所以我们勿要忘记那一百年的屈辱史，历史的警钟在我们的耳边时刻敲响，我们不容退缩，我们必须强，必须前进，这是时代赋予我们的使命。富强！富强！这千百年来，五十六个民族发自肺腑的呼喊和呐喊震撼人心。中华之崛起，民族之振兴！这就是我们的梦。

【流年似锦】 ◎学通社 王艳

致你们逝去的大学四年

曾经的形影不离，如今的各奔东西。——题记

深夜，星夜下的城市，卸去了白天的喧嚣与繁忙。从楼下传来那清晰零散的蛙声，给这难眠的夜晚增添了一份情趣，渲染出了一种熟悉的氛围，不由得油然而生。

岁月如歌，青春散场，往事被剪成一副副精美的图片，贴在脑海里，在时光的流动中反复播放。一个微笑，一个相拥的朋友，一群似熟非熟的脸庞，在咔嚓一声的瞬间，变成了永恒的回忆，即使是50cm长的毕业照也容不下那么多美好的瞬间。毕业的日子，在六月栀子花开的季节里肆意地流淌。找工作、毕业论文、答辩、散伙饭……

生，你们开始学会释怀，不再变得眷恋；你们为自己即将迎来崭新的人生而骄傲，你们会有不舍，会有哭泣，可是在众人面前你们依然微笑，依旧安慰彼此。

岁月如歌，青春散场，往事被剪成一副副精美的图片，贴在脑海里，在时光的流动中反复播放。一个微笑，一个相拥的朋友，一群似熟非熟的脸庞，在咔嚓一声的瞬间，变成了永恒的回忆，即使是50cm长的毕业照也容不下那么多美好的瞬间。毕业的日子，在六月栀子花开的季节里肆意地流淌。找工作、毕业论文、答辩、散伙饭……



水陆洲

花开不败 艺设1104 周强 摄

一切都正在进行着。

听说长歌可以当哭，于是你们唱了一首又一首。南下北上的列车，终究还是会载走一个个同窗四年的好友，当呜咽的汽笛声渐渐地远去，空荡

孤独的月台上，你们依旧在向着远方挥手。这，是在告别一个纯真年代，告别一段美好年华，告别一场不期而遇……



有一种话语，如雪飘落在心里，无声无痕……

有一种情谊，如梦……萦绕在心，牵绊于魂……

记忆中的美好，就像尘封的草菌，一接触到空气便会疯狂地生长，直到充斥身体的每个细胞，然后便开始其疯狂地肆虐……

感动融着情意，我不希望将其唤为洪水，因为我们太年轻，无法承载如此汹涌的波涛……

青春伴着感伤，我不愿将其视为流感，因为我们太脆弱，禁不起流感的泛滥……

曾经的你我，也曾笑靥如花，也曾狂傲潇洒，也曾清颜懵懂……

光阴易逝，相逢从不会恨晚，因为我们来过，狂过，笑过，哭过……

当发现身边的人不再是那些没心没肺的能陪你一起笑的傻瓜，当发现前方道路迷茫却要一个人行走，不再有人提醒你，呵斥你时，我们已长大。

未来长路漫漫我们要独行。虽然如此，但不要彷徨，不要戚于昨日的美好。朋友依旧在心间，片刻不曾远离……

就在蔚蓝变得紫红的那一刹那。也预示着无情的黑夜即将代替这黄昏的美丽，但我仍坚信：无情的黑夜也是慷慨的。

紫红色的云霞充塞着整片天空，其中还有一轮橘色的夕阳，如此暖意的画面显现出的“最美不过夕阳红”的温馨与从容之感，暖得让人沉醉，暖得让人迷恋。

可就在蔚蓝变得紫红的那一刹那，漆黑的天幕落下，遮住了落日。

思绪升腾，漫无目的的游荡，记忆的画面自灵魂的深处缓缓流出，不断地往回，再往回。过去，只身留在异地，为学习，为生活，可是，得到了什么，又丢失了什么？得到的，是人们迫不及待的成长，逐渐失去了，却是那个纯真的小孩。或许，这便是成长的代价。再往回，回到某年六月，风木枉然的日子，与众同学告别的日子，书里面说：“人之间存在的关联是否冥冥之中被早早注定？”

原来，纵使是无边的夜，也无法完全掩盖住亮光，更不用说是生活了。即使总是处处碰壁，即使还有很多的不如意，我又怎能容许美好的年华在此处坠落。我需要的，只是安然的等待这黑夜过去，等待着明日的天明那刻，等待太阳穿过海平面，越过山尖，将阳光，直爽地洒落在我的肩膀上。惟愿如是。

彼岸花开，绚丽极华；遥观草色，翠绿无暇。世间如此，万事万物，物极必反。人与人之间，彼此一个距离，伸出双手，刚刚够着，你有你的乌托邦，我有我的世外桃源，隔空相望，互相欣赏，对方在自己的眼中永远都是心口的红玫瑰。

把黎明的美丽带给曾经失落的我

◎学通社 唐森贤

每个人都有自己的梦想，我也不例外，也曾有关乎亲人、关乎自己、关乎现在、关乎未来、关乎社会、关乎民族、关乎国家的梦想；就好像许多小溪一样终将汇集到大海。所以，我的每一个小小的梦想，也将归根于我的祖国。

大学，我也有自己的梦想。我希望自己培养成一位对社会、对国家有用的人才，我希望自己的未来能是一名出色的机械工程师，拥有自己的技术团队，为祖国的蓝天贡献出自己的一道彩虹。所以，我从入大学开始，就一直在努力着，认真地规划自己的人生、

起来那将是推动和实现中国梦最强大的力量。曾经，司马迁有一个梦想，因为坚持，忍辱负重，最终让中国的历史恢复

的实现”，参会专家们结合

当下的高等教育现状，从大学的使命、职能、办学定位等方面提出了自己的见解，专家们指出：对于“如何助力中国梦的实现”，大学应首先落脚在文化、文明的传承与创新上，大学应成为新思想孕育的高地，通过传承知识、创新知识，以及引领高雅文化生活，从而影响人的思维方式、生活方式、生活态度；在大学职能上，应以人才培养为中心，以学生为本，尊重、相信、发挥、发展学生的主观能动性，培养有理想、有健全人格的“君子”；在办学定位上，大学要有自己的办学理想，要找准社会与学校关系的平衡点、学生与学校关系的平衡点、理想与现实之间的平衡点，要有自己的定位，不追求完美，但要有个性化的追求，要有自己的办学特色。

会议分上午、下午两场举行。我校党委书记谢伯端致欢迎辞，并向专家们介绍了我校的办学历史、办学特色、发展规划以及近年来所取得的成就。论坛研讨内容主要围绕“中国梦与青年成才”、“中国梦与今日大学目标的审思”、“中国梦与大学气象的提升”、“大学人的中国梦：期待与担当”等议题展开。在讨论中，专家们对“中国梦”作了精辟的分析，专家们指出：“中国梦”是对

民族复兴、民族精神振兴的一种召唤，是引领中国向何种方向努力的一种力量，既有厚重的历史传统底蕴，又有鲜明的时代意义；“中国梦”又是一个极具包容性、建构性的概念，是国家梦、民族梦、个人梦的结合，既反映了文化复兴、国家富强的全民族愿望，也反映了个体的理想与需求，对大学人来说，中国梦也同样包含着寄寓自己理想的人才梦和教育梦。

针对“大学如何助力中国梦的实现”，参会专家们结合

当下的高等教育现状，从大学的使命、职能、办学定位等方面提出了自己的见解，专家们指出：对于“如何助力中国梦的实现”，大学应首先落脚在文化、文明的传承与创新上，大学应成为新思想孕育的高地，通过传承知识、创新知识，以及引领高雅文化生活，从而影响人的思维方式、生活方式、生活态度；在大学职能上，应以人才培养为中心，以学生为本，尊重、相信、发挥、发展学生的主观能动性，培养有理想、有健全人格的“君子”；在办学定位上，大学要有自己的办学理想，要找准社会与学校关系的平衡点、学生与学校关系的平衡点、理想与现实之间的平衡点，要有自己的定位，不追求完美，但要有个性化的追求，要有自己的办学特色。

会议分上午、下午两场举行。我校党委书记谢伯端致欢迎辞，并向专家们介绍了我校的办学历史、办学特色、发展规划以及近年来所取得的成就。论坛研讨内容主要围绕“中国梦与青年成才”、“中国梦与今日大学目标的审思”、“中国梦与大学气象的提升”、“大学人的中国梦：期待与担当”等议题展开。在讨论中，专家们对“中国梦”作了精辟的

科学安排 完善方案 提升“卓越计划”教改成效

本报讯 6月4日上午和晚上，学校相继召开“卓越计划”工作协调会和卓越班学生座谈会，重点对2010级卓越班学生的企业学习整体情况，校卓越办主任邓奕就2010级卓越班学生企业学习工作进程安排进行研讨，听取和收集学生对完善“卓越计划”的建议，易兵副校长和教务处等职能部门负责人、4个“卓越计划”实施学院院长参加会议。易兵强调指出，“卓越计划”实施4年来，取得了一些改革经验，学校将在总结2009级卓越班企业学习经验的基础上，对2010级卓越班企业学习进行科学、合理安排，加大教学管理力度，提升“卓越计划”教改成效。

会议围绕“2010级企业学习进程安排各阶段工作的内容和职责”展开了热烈讨论，大家就企业导师聘任、学生就业、企业宣传和企业学习进程安排、人才培养计划修订等提出了建设性的意见。校卓越办副主任李靖通报了2009级卓越班139名学生的企业学习整体情况，校卓越办主任陈亚琼和2013年考研成功的刘翔、刘俊权、戴慧芳、蔡亚辉、高玲玲等的五位学生代表应邀参加交流会。